

COMPILATION DES BESOINS POUR LA PROCHAINE ANNÉE SCOLAIRE

Aux titulaires d’une classe spécialisée pour élèves présentant des troubles du comportement (TC) ou des difficultés d’apprentissage (SA)

NOM DE L’ÉCOLE PRIMAIRE :

<p>                 NOM DE LA PERSONNE ENSEIGNANTE :             </p> <p>                 NUMÉRO DU GROUPE :             </p>	<p>                 PRÉSENTEMENT LE NIVEAU ACADÉMIQUE DU GROUPE : (ex. an 1 du 2<sup>e</sup> cycle = 3<sup>e</sup>)             </p> <p>                 an du <sup>e</sup> cycle âge :             </p> <p>                 Nombre total d’élèves dans le groupe :             </p>
---	--

TYPE DE SERVICE	NOMBRE D’ÉLÈVES	TEMPS REQUIS PAR CYCLE AU TOTAL POUR CES ÉLÈVES
francisatation		
psychoéducation		
psychologie		
orthophonie		
ergothérapie		
éducation spécialisée (TES)		
travail social		
autre :		
enseignement en orthopédagogie (uniquement pour les élèves recommandés en classe régulière)		

Recommandation en classe spécialisée Indiquez le nombre d’élèves pour lesquels vous recommanderiez un changement de classe spécialisée.	
Classe pour élèves ayant des troubles du comportement (SC)	
Classe pour élèves ayant des difficultés d’apprentissage (SA)	
Classe pour élèves ayant une déficience langagière sévère (SL)	
Classe pour les élèves ayant des troubles du spectre de l’autisme (SAS)	
Classe pour les élèves ayant des troubles relevant de la psychopathologie (CSE)	
Autres types de regroupement (spécifiez : )	

N.B. Un poste temps plein pour soutien ou professionnel est de 35 h / semaine.

TRANSMETTRE AU COMITÉ EHDAА DE VOTRE ÉCOLE SELON L’ÉCHÉANCIER DÉTERMINÉ PAR VOTRE DIRECTION

<div>Composition du groupe</div> <div>Veillez indiquer le nombre d'élèves pour chacune des catégories d'élève.</div>	
Type d'élèves	Nombre d'élèves
Difficultés d'apprentissage [10]	_____
Troubles du comportement [12]	_____
Déficiance motrice légère [33]	_____
Déficiance motrice grave [36]	_____
Déficiance organique [33]	_____
Déficiance intellectuelle moyenne à sévère [24]	_____
Déficiance intellectuelle profonde [23]	_____
Déficiance langagière sévère [34]	_____
Déficiance atypique [99]	_____
Déficiance auditive [44]	_____
Déficiance visuelle [42]	_____
Troubles du spectre de l'autisme [50]	_____
Troubles relevant la psychopathologie [50] (soutien émotif)	_____
Sans code	_____