

COMPILATION DES BESOINS POUR LA PROCHAINE ANNÉE SCOLAIRE

Aux titulaires d’une classe spécialisée pour élèves présentant des troubles du comportement (TC), des difficultés d’apprentissage (DA) ou à classement temporaire (ATR), semestriel, Tremplin, PréDEP, concomitance, CPFP, etc

NOM DE L'ÉCOLE SECONDAIRE :

NOM DE LA PERSONNE ENSEIGNANTE :
 NUMÉRO DU GROUPE :

PRÉSENTEMENT LE REGROUPEMENT ÉTABLIT SELON :
 - L'ÂGE DES ÉLÈVES :
 - NIVEAU ACADÉMIQUE DES ÉLÈVES :
 an du cycle (ex. an 2 du 1^{er} cycle = 2^e sec)
 Nombre total d'élèves dans le groupe :

TYPE DE SERVICE	NOMBRE D'ÉLÈVES	TEMPS REQUIS PAR CYCLE AU TOTAL POUR CES ÉLÈVES
francisation		
psychoéducation		
psychologie		
orthophonie		
ergothérapie		
éducation spécialisée (TES)		
travail social		
enseignement en orthopédagogie <small>uniquement pour les élèves recommandés en classe régulière)</small>		
PEH		
autre :		

Recommandation en classe spécialisée

Indiquez le nombre d'élèves pour lesquels vous recommanderiez un changement de classe spécialisée.

Classe pour élèves ayant des troubles du comportement (SC)	
Classe pour élèves ayant des difficultés d'apprentissage (SA)	
Classe pour élèves ayant une déficience langagière sévère (SL)	
Classe pour les élèves ayant des troubles du spectre de l'autisme (SAS)	
Classe pour les élèves ayant des troubles relevant de la psychopathologie (CSE)	
Autres types de regroupement (spécifiez :)	

N.B. Un poste temps plein pour soutien ou professionnel est de 35 h / semaine.

TRANSMETTRE AU COMITÉ EHDAA DE VOTRE ÉCOLE SELON L'ÉCHÉANCIER DÉTERMINÉ PAR VOTRE DIRECTION

<div>Composition du groupe</div> <div>Veuillez indiquer le nombre d'élèves pour chacune des catégories d'élève.</div>	
Type d'élèves	Nombre d'élèves
Difficultés d'apprentissage [10]	_____
Troubles du comportement [12]	_____
Déficiência motrice légère [33]	_____
Déficiência motrice grave [36]	_____
Déficiência organique [33]	_____
Déficiência intellectuelle moyenne à sévère [24]	_____
Déficiência intellectuelle profonde [23]	_____
Déficiência langagière sévère [34]	_____
Déficiência atypique [99]	_____
Déficiência auditive [44]	_____
Déficiência visuelle [42]	_____
Troubles du spectre de l'autisme [50]	_____
Troubles relevant la psychopathologie [50] (soutien émotif)	_____