



COMPILEATION DES BESOINS POUR LA PROCHAINE ANNÉE SCOLAIRE

Aux titulaires d'une classe spécialisée pour élèves présentant des troubles du comportement (TC), des difficultés d'apprentissage (DA) ou à classement temporaire (ATR), semestriel, Tremplin, PréDEP, concomitance, CPFP, etc

NOM DE L'ÉCOLE SECONDAIRE :

NOM DE LA PERSONNE ENSEIGNANTE :

NUMÉRO DU GROUPE :

PRÉSENTEMENT LE REGROUPEMENT ÉTABLI SELON :

- L'ÂGE DES ÉLÈVES : _____

- NIVEAU ACADEMIQUE DES ÉLÈVES :
an _____ du _____^e cycle (ex. an 2 du 1^{er} cycle = 2^e sec)

Nombre total d'élèves dans le groupe : _____

TYPE DE SERVICE	NOMBRE D'ÉLÈVES	TEMPS REQUIS PAR CYCLE AU TOTAL POUR CES ÉLÈVES
francisation		
psychoéducation		
psychologie		
orthophonie		
ergothérapie		
éducation spécialisée (TES)		
travail social		
enseignement en orthopédagogie uniquement pour les élèves recommandés en classe régulière)		
PEH		
autre : _____		

Recommandation en classe spécialisée

Indiquez le nombre d'élèves pour lesquels vous recommanderiez un changement de classe spécialisée.

Classe pour élèves ayant des troubles du comportement (SC)	_____
Classe pour élèves ayant des difficultés d'apprentissage (SA)	_____
Classe pour élèves ayant une déficience langagière sévère (SL)	_____
Classe pour les élèves ayant des troubles du spectre de l'autisme (SAS)	_____
Classe pour les élèves ayant des troubles relevant de la psychopathologie (CSE)	_____
Autres types de regroupement (spécifiez : _____)	_____

N.B. Un poste temps plein pour soutien ou professionnel est de 35 h / semaine.

**TRANSMETTRE AU COMITÉ EHDAAS DE VOTRE ÉCOLE SELON L'ÉCHÉANCIER
DÉTERMINÉ PAR VOTRE DIRECTION**

Composition du groupe

Veuillez indiquer le nombre d'élèves pour chacune des catégories d'élève.

Type d'élèves	Nombre d'élèves
Difficultés d'apprentissage [10]	_____
Troubles du comportement [12]	_____
Déficience motrice légère [33]	_____
Déficience motrice grave [36]	_____
Déficience organique [33]	_____
Déficience intellectuelle moyenne à sévère [24]	_____
Déficience intellectuelle profonde [23]	_____
Déficience langagière sévère [34]	_____
Déficience atypique [99]	_____
Déficience auditive [44]	_____
Déficience visuelle [42]	_____
Troubles du spectre de l'autisme [50]	_____
Troubles relevant la psychopathologie [50] (soutien émotif)	_____