

COMITÉ 8-9.05 - DEMANDE DE BESOINS POUR 2023-2024
SECONDAIRE

Veuillez compléter ce document avant le 1^{er} février 2023

1 . Portrait de la clientèle prévisionnelle 2023-2024

1. Nombre d'élèves ayant besoin d'un service en classe spécialisée

(incluant les élèves déjà en classe spécialisée qui poursuivront leur scolarisation dans ce type de classe dans votre établissement.)

ÂGE :	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans et +
▪ Soutien à l'apprentissage (SA)	24,00	25,00	15,00		
▪ Soutien au comportement (SC)	5,00	5,00	12,00		
▪ Déficience motrice ou organique(DMO)					
▪ Soutien langagier(SL)	27,00	33,00	21,00		
▪ Soutien à l'autonomie è à la socialisation (SAS)					
▪ Soutien émotif (SÉ)					
▪ Déficience intellectuelle moyenne à sévère(DIMS)					
▪ Déficience visuelle(DV)					
▪ Déficience auditive(DA)					
▪ Déficience motrice grave(DMG)					
▪ Déficience intellectuelle profonde (DIP)					

2. Nombre d'élèves ayant des besoins en enseignement-ressource?

350,00	400,00			
--------	--------	--	--	--

3. Nombre de périodes par semaine en enseignement-ressource?

80,00	100,00			
-------	--------	--	--	--

4. Vous prévoyez intégrer combien d'élèves en classe ordinaire pour 2023-2024

19,00	22,00	7,00		
-------	-------	------	--	--

5. Vous prévoyez combien de PI en 2023-2024

240,00	273,00	144,00		
--------	--------	--------	--	--

2 . Portrait des besoins prévisionnels de l'école pour l'année 2023-2024

1. ■ Services Professionnels

- Ergothérapie
- Orthophonie
- Psychologie
- Psychoéducation
- Conseiller d'orientation
- Orthopédagogue professionnel
- Autres : spécifiez dans le commentaire

Nb. Jours/sem.	Commentaires
3,00	
3,00	
20,00	
1,00	
5,00	
10,00	orthopédagogue (profs) M15373V2

2. Personnel de soutien

■ Technicien en éducation spécialisée (TES)

- Soutien à l'intégration
- Soutien au groupe
- École (plancher)
- Soutien itinérant
- Interprète

Nb. heures/sem.	Commentaires
277,00	selon le panier de service disponible
202,00	selon le nombre de groupes
192,00	
62,00	selon le nombre d'élèves

■ Préposé aux élèves handicapés (PEH)

- Soutien à l'intégration
- Soutien au groupe
- École (plancher)

Nb. heures/sem.	Commentaires
33,00	selon le nombre d'élèves

Nom de l'école : Poly-Jeunesse

Date de la rencontre du comité 8-9.05: 30-janv-23

Signature de la direction: Daniel Racicot

COMITÉ 8-9.05 - DEMANDE DE BESOINS POUR 2023-2024
SECONDAIRE

Veuillez compléter ce document avant le 1^{er} février 2023

1 . Portrait de la clientèle prévisionnelle 2023-2024

1. Nombre d'élèves ayant besoin d'un service en classe spécialisée

(Incluant les élèves déjà en classe spécialisée qui poursuivront leur scolarisation dans ce type de classe dans votre établissement.)

ÂGE :	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans et +
▪ Soutien à l'apprentissage (SA)	6,00	28,00	25,00		
▪ Soutien au comportement (SC)					
▪ Déficience motrice ou organique(DMO)					
▪ Soutien langagier(SL)					
▪ Soutien à l'autonomie è à la socialisation (SAS)					
▪ Soutien émotif (SÉ)					
▪ Déficience intellectuelle moyenne à sévère(DIMS)					
▪ Déficience visuelle(DV)					
▪ Déficience auditive(DA)					
▪ Déficience motrice grave(DMG)					
▪ Déficience intellectuelle profonde (DIP)					

2. Nombre d'élèves ayant des besoins en enseignement-ressource?

50,00	50,00	50,00	40,00	20,00
-------	-------	-------	-------	-------

3. Nombre de périodes par semaine en enseignement-ressource?

13,00	14,00	12,00	12,00	12,00
-------	-------	-------	-------	-------

4. Vous prévoyez intégrer combien d'élèves en classe ordinaire pour 2023-2024

6,00	6,00	25,00	6,00	5,00
------	------	-------	------	------

5. Vous prévoyez combien de PI en 2023-2024

64,00	130,00	125,00	80,00	71,00
-------	--------	--------	-------	-------

2 . Portrait des besoins prévisionnels de l'école pour l'année 2023-2024

1. ■ Services Professionnels

- Ergothérapie
- Orthophonie
- Psychologie
- Psychoéducation
- Conseiller d'orientation
- Orthopédagogue professionnel
- Autres : spécifiez dans le commentaire

Nb. Jours/sem.	Commentaires
3,00	offre bonifiée en lien avec mesures
14,00	offre bonifiée en lien avec mesures
3,00	

2. Personnel de soutien

■ Technicien en éducation spécialisée (TES)

- Soutien à l'intégration
- Soutien au groupe
- École (plancher)
- Soutien itinérant
- Interprète

Nb. heures/sem.	Commentaires
106,00	selon banque 2023-2024 au 31 janvier 2023, peut varier
100,00	offre bonifiée en lien avec mesures

■ Préposé aux élèves handicapés (PEH)

- Soutien à l'intégration
- Soutien au groupe
- École (plancher)

Nb. heures/sem.	Commentaires
4,00	selon banque 2023-2024 au 31 janvier 2023, peut varier

Nom de l'école : Saint-Martin

Date de la rencontre du comité 8-9.05: 1er février 2023

Signature de la direction: Martine Prud'homme

COMITÉ 8-9.05 - DEMANDE DE BESOINS POUR 2023-2024
SECONDAIRE

Veuillez compléter ce document avant le 1^{er} février 2023

1 . Portrait de la clientèle prévisionnelle 2023-2024

1. Nombre d'élèves ayant besoin d'un service en classe spécialisée

(inclus les élèves déjà en classe spécialisée qui poursuivront leur scolarisation dans ce type de classe dans votre établissement.)

ÂGE :	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans et +
Soutien à l'apprentissage (SA)					
Soutien au comportement (SC)					
Déficience motrice ou organique(DMO)					
Soutien langagier(SL)					
Soutien à l'autonomie è à la socialisation (SAS)	10,00	11,00	11,00	2,00	
Soutien émotif (SÉ)					
Déficience intellectuelle moyenne à sévère(DIMS)					
Déficience visuelle(DV)					
Déficience auditive(DA)					
Déficience motrice grave(DMG)					
Déficience intellectuelle profonde (DIP)					

2. Nombre d'élèves ayant des besoins en enseignement-ressource?

50,00	60,00	250,00	200,00	100,00
	12,00	40,00	32,00	8,00

3. Nombre de périodes par semaine en enseignement-ressource?

10,00	5,00	20,00	22,00	15,00
100,00	50,00	185,00	190,00	126,00

4. Vous prévoyez intégrer combien d'élèves en classe ordinaire pour 2023-2024

5. Vous prévoyez combien de PI en 2023-2024

100,00	50,00	185,00	190,00	126,00
--------	-------	--------	--------	--------

2 . Portrait des besoins prévisionnels de l'école pour l'année 2023-2024

1. ■ Services Professionnels

- Ergothérapie
- Orthophonie
- Psychologie
- Psychoéducation
- Conseiller d'orientation
- Orthopédagogue professionnel
- Autres : spécifiez dans le commentaire

Nb. Jours/sem.	Commentaires
4	
15	
10,00	
1,00	classe CASA

2. Personnel de soutien

■ Technicien en éducation spécialisée (TES)

- Soutien à l'intégration
- Soutien au groupe
- École (plancher)
- Soutien itinérant
- Interprète

Nb. heures/sem.	Commentaires
360	selon le nombre d'élèves codés
72,00	pour 4 groupes, offre bonifiée à cause des mesures à 120 h
280,00	offre bonifiée à cause des mesures

■ Préposé aux élèves handicapés (PEH)

- Soutien à l'intégration
- Soutien au groupe
- École (plancher)

Nb. heures/sem.	Commentaires

Nom de l'école : Saint-Maxime

Date de la rencontre du comité 8-9.05: 19-01-2023 et 25-01-2023

Signature de la direction: Andrée Primeau

**COMITÉ 8-9.05 - DEMANDE DE BESOINS POUR 2023-2024
SECONDAIRE**

Veuillez compléter ce document avant le 1^{er} février 2023

1 . Portrait de la clientèle prévisionnelle 2023-2024 Document rempli en fonction de la clientèle 22-23 (tel que convenu avec les SÉ)

1. Nombre d'élèves ayant besoin d'un service en classe spécialisée

(inclus les élèves déjà en classe spécialisée qui poursuivront leur scolarisation dans ce type de classe dans votre établissement.)

ÂGE :	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans et +
Soutien à l'apprentissage (SA)	50	50	49	36	30
Soutien au comportement (SC)					
Déficience motrice ou organique(DMO)					
Soutien langagier(SL)					
Soutien à l'autonomie è à la socialisation (SAS)					
Soutien émotif (SÉ)	6	6	6	6	6
Déficience intellectuelle moyenne à sévère(DIMS)					
Déficience visuelle(DV)					
Déficience auditive(DA)					
Déficience motrice grave(DMG)					
Déficience intellectuelle profonde (DIP)					

2. Nombre d'élèves ayant des besoins en enseignement-ressource?

150	150	150	100	100
90				

3. Nombre de périodes par semaine en enseignement-ressource?

90				
10	8	8	8	8

4. Vous prévoyez intégrer combien d'élèves en classe ordinaire pour 2023-2024

10	8	8	8	8
150	145	130	100	150

2 . Portrait des besoins prévisionnels de l'école pour l'année 2023-2024

1. ■ Services Professionnels

- Ergothérapie
- Orthophonie
- Psychologie
- Psychoéducation
- Conseiller d'orientation
- Orthopédagogue professionnel
- Autres : spécifiez dans le commentaire

Nb. Jours/sem.	Commentaires
5	
25	
10	
5	AVSEC

2. Personnel de soutien

■ Technicien en éducation spécialisée (TES)

- Soutien à l'intégration
- Soutien au groupe
- École (plancher)
- Soutien itinérant
- Interprète

Nb. heures/sem.	Commentaires
180	
90	
245	

■ Préposé aux élèves handicapés (PEH)

- Soutien à l'intégration
- Soutien au groupe
- École (plancher)

Nb. heures/sem.	Commentaires
15	

Nom de l'école : Mont-de-La Salle

Date de la rencontre du comité 8-9.05: 31-janv-23

Signature de la direction: Amélie Fortin

COMITÉ 8-9.05 - DEMANDE DE BESOINS POUR 2023-2024
SECONDAIRE

Veuillez compléter ce document avant le 1^{er} février 2023

1 . Portrait de la clientèle prévisionnelle 2023-2024

1. Nombre d'élèves ayant besoin d'un service en classe spécialisée

(incluant les élèves déjà en classe spécialisée qui poursuivront leur scolarisation dans ce type de classe dans votre établissement.)

ÂGE :	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans et +
▪ Soutien à l'apprentissage (SA)		17,00	11,00		
▪ Soutien au comportement (SC)					
▪ Déficience motrice ou organique(DMO)					
▪ Soutien langagier(SL)					
▪ Soutien à l'autonomie è à la socialisation (SAS)					
▪ Soutien émotif (SÉ)		10,00	8,00	8,00	12,00
▪ Déficience intellectuelle moyenne à sévère(DIMS)		3,00	4,00	4,00	29,00
▪ Déficience visuelle(DV)					
▪ Déficience auditive(DA)					
▪ Déficience motrice grave(DMG)					
▪ Déficience intellectuelle profonde (DIP)					

2. Nombre d'élèves ayant des besoins en enseignement-ressource?

200,00	200,00	168,00	205,00	250,00
--------	--------	--------	--------	--------

3. Nombre de périodes par semaine en enseignement-ressource?

12,00	10,00	8,00	4,00	3,00
-------	-------	------	------	------

4. Vous prévoyez intégrer combien d'élèves en classe ordinaire pour 2023-2024

6,00	10,00	18,00	6,00	13,00
------	-------	-------	------	-------

5. Vous prévoyez combien de PI en 2023-2024

90,00	93,00	98,00	94,00	100,00
-------	-------	-------	-------	--------

2 . Portrait des besoins prévisionnels de l'école pour l'année 2023-2024

1. ■ Services Professionnels

- Ergothérapie
- Orthophonie
- Psychologie
- Psychoéducation
- Conseiller d'orientation
- Orthopédagogue professionnel
- Autres : spécifiez dans le commentaire

Nb. Jours/sem.	Commentaires
3,50	selon le nombre de classe
15,00	x nombre de jours dans une mesure
4,00	
10,00	orthopédagogue M15373V2

2. Personnel de soutien

■ Technicien en éducation spécialisée (TES)

- Soutien à l'intégration
- Soutien au groupe
- École (plancher)
- Soutien itinérant
- Interprète

Nb. heures/sem.	Commentaires
382,00	ou plus selon le panier de service
361,50	selon le nombre de classe
88,00	

■ Préposé aux élèves handicapés (PEH)

- Soutien à l'intégration
- Soutien au groupe
- École (plancher)

Nb. heures/sem.	Commentaires
30,00	
30,00	selon le nombre de classe

Nom de l'école : Leblanc

Date de la rencontre du comité 8-9.05: 24-janv-23

Signature de la direction:

COMITÉ 8-9.05 - DEMANDE DE BESOINS POUR 2023-2024
SECONDAIRE

Veuillez compléter ce document avant le 1^{er} février 2023

1 . Portrait de la clientèle prévisionnelle 2023-2024

1. Nombre d'élèves ayant besoin d'un service en classe spécialisée

(inclus les élèves déjà en classe spécialisée qui poursuivront leur scolarisation dans ce type de classe dans votre établissement.)

ÂGE :	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans et +
▪ Soutien à l'apprentissage (SA)					
▪ Soutien au comportement (SC)					
▪ Déficience motrice ou organique(DMO)					
▪ Soutien langagier(SL)					
▪ Soutien à l'autonomie è à la socialisation (SAS)					
▪ Soutien émotif (SÉ)					
▪ Déficience intellectuelle moyenne à sévère(DIMS)					
▪ Déficience visuelle(DV)					
▪ Déficience auditive(DA)					
▪ Déficience motrice grave(DMG)					
▪ Déficience intellectuelle profonde (DIP)					
	5,00	13,00	8,00	4,00	19,00
	1,00	1,00	3,00	3,00	10,00

2. Nombre d'élèves ayant des besoins en enseignement-ressource?

3. Nombre de périodes par semaine en enseignement-ressource?

4. Vous prévoyez intégrer combien d'élèves en classe ordinaire pour 2023-2024

5. Vous prévoyez combien de PI en 2023-2024

6,00	14,00	11,00	7,00	29,00
------	-------	-------	------	-------

2 . Portrait des besoins prévisionnels de l'école pour l'année 2023-2024

1. ■ Services Professionnels

- Ergothérapie
- Orthophonie
- Psychologie
- Psychoéducation
- Conseiller d'orientation
- Orthopédagogue professionnel
- Autres : spécifiez dans le commentaire

Nb. Jours/sem.	Commentaires
0,50	
1,00	Nous souhaitons convertir une journée psychologie pour une journée en psychoéducation au secondaire

2. Personnel de soutien

■ Technicien en éducation spécialisée (TES)

- Soutien à l'intégration
- Soutien au groupe
- École (plancher)
- Soutien itinérant
- Interprète

Nb. heures/sem.	Commentaires
30,00	30h par groupe encore plus en prévision de la nouvelle bâtie

■ Préposé aux élèves handicapés (PEH)

- Soutien à l'intégration
- Soutien au groupe
- École (plancher)

Nb. heures/sem.	Commentaires
17,50	17,5h/groupe. Le comité EHDAA recommande un ajout de 3,25h par groupe pour 2022-2023

Nom de l'école : Jean-Piaget

Date de la rencontre du comité 8-9.05: 25-janv-23

Signature de la direction: Dominique Mongrain

COMITÉ 8-9.05 - DEMANDE DE BESOINS POUR 2023-2024
SECONDAIRE

Veuillez compléter ce document avant le 1^{er} février 2023

1 . Portrait de la clientèle prévisionnelle 2023-2024

1. Nombre d'élèves ayant besoin d'un service en classe spécialisée

(Incluant les élèves déjà en classe spécialisée qui poursuivront leur scolarisation dans ce type de classe dans votre établissement.)

ÂGE :	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans et +
• Soutien à l'apprentissage (SA)					
• Soutien au comportement (SC)					
• Déficience motrice ou organique(DMO)					
• Soutien langagier(SL)				22,00	49,00
• Soutien à l'autonomie è à la socialisation (SAS)				14,00	65,00
• Soutien émotif (SÉ)			2,00		
• Déficience intellectuelle moyenne à sévère(DIMS)					
• Déficience visuelle(DV)					
• Déficience auditive(DA)					
• Déficience motrice grave(DMG)					
• Déficience intellectuelle profonde (DIP)					

2. Nombre d'élèves ayant des besoins en enseignement-ressource?

		173,00	176,00	117,00
--	--	--------	--------	--------

3. Nombre de périodes par semaine en enseignement-ressource?

		52,00	34,00	20,00
--	--	-------	-------	-------

4. Vous prévoyez intégrer combien d'élèves en classe ordinaire pour 2023-2024

--	--	--	--	--

5. Vous prévoyez combien de PI en 2023-2024

		100,00	102,00	239,00
--	--	--------	--------	--------

2 . Portrait des besoins prévisionnels de l'école pour l'année 2023-2024

1. ■ Services Professionnels

- Ergothérapie
- Orthophonie
- Psychologie
- Psychoéducation
- Conseiller d'orientation
- Orthopédagogue professionnel
- Autres : spécifiez dans le commentaire

Nb. Jours/sem.	Commentaires
2,00	
10,00	La clientèle SAS demande beaucoup (peu de jour pour le régulier).
8,00	Besoins supplémentaire en lien avec le 2e cycle
3,00	
5,00	AVSEC

2. Personnel de soutien

■ Technicien en éducation spécialisée (TES)

- Soutien à l'intégration
- Soutien au groupe
- École (plancher)
- Soutien itinérant
- Interprète

Nb. heures/sem.	Commentaires
277,00	Heure de cette année reconduites
392,00	Plusieurs groupes PFAE avec stage qui nécessitent accompagnement.
120,00	

■ Préposé aux élèves handicapés (PEH)

- Soutien à l'intégration
- Soutien au groupe
- École (plancher)

Nb. heures/sem.	Commentaires
18,00	

Nom de l'école : Horizon Jeunesse

Date de la rencontre du comité 8-9.05: 2023-02-06

Signature de la direction:

COMITE 8-9.05 - DEMANDE DE BESOINS POUR 2023-2024
SECONDAIRE

Veuillez compléter ce document avant le 1^{er} février 2023

1 . Portrait de la clientèle prévisionnelle 2023-2024

1. Nombre d'élèves ayant besoin d'un service en classe spécialisée

(incluant les élèves déjà en classe spécialisée qui poursuivront leur scolarisation dans ce type de classe dans votre établissement.)

ÂGE :	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans et +	16 ans et +
▪ Soutien à l'apprentissage (SA)				317,00	
▪ Soutien au comportement (SC)				9,00	
▪ Déficience motrice ou organique(DMO)				10,00	
▪ Soutien langagier(SL)				3,00	
▪ Soutien à l'autonomie è à la socialisation (SAS)				6,00	
▪ Soutien émotif (SÉ)				16,00	
▪ Déficience intellectuelle moyenne à sévère(DIMS)					
▪ Déficience visuelle(DV)				1,00	
▪ Déficience auditive(DA)				2,00	
▪ Déficience motrice grave(DMG)					
▪ Déficience intellectuelle profonde (DIP)					
2. Nombre d'élèves ayant des besoins en enseignement-ressource?					
3. Nombre de périodes par semaine en enseignement-ressource?					
4. Vous prévoyez intégrer combien d'élèves en classe ordinaire pour 2023-2024					
5. Vous prévoyez combien de PI en 2023-2024				317,00	

2 . Portrait des besoins prévisionnels de l'école pour l'année 2023-2024

1. ■ Services Professionnels

- Ergothérapie
- Orthophonie
- Psychologie
- Psychoéducation
- Conseiller d'orientation
- Orthopédagogue professionnel
- Autres : spécifiez dans le commentaire

Nb. Jours/sem.	Commentaires
2,00	allocation CSS de Laval pour SÉ + contribution école sur mesure ministérielle
13,00	allocation CSS de Laval + contribution école sur mesure ministérielle n'inclut pas les jours pour le Détour
5,00	à ne pas scinder
2,00	SASAF: allocation CSS de Laval + contribution école

2. Personnel de soutien

■ Technicien en éducation spécialisée

- Soutien à l'intégration
- Soutien aux groupe
- École (plancher)
- Soutien itinérant
- Interprète

Nb. heures/sem.	Commentaires
30,00	Selon nombre d'élèves HDAA pour la prochaine année scolaire et les paramètres convenu dans notre CSS
120,00	20h x nb gr. SE + 30h x nb groupes CNC, selon les paramètres convenus par le CSS
240,00	besoin de 1 x 30h/4 gr. Donc 5 x 30h Donc allocation CSS + contribution école

■ Préposé aux élèves handicapés

- Soutien à l'intégration
- Soutien au groupe
- École (plancher)

Nb. heures/sem.	Commentaires
60,00	Allocation min. 2 x 30h pour couvrir besoins PEH dans l'école et sur la route pour les stages

Nom de l'école : CQPEL

Date de la rencontre du comité 8-9.05: 1er février 2023

Signature de la direction: Chantal Durocher

COMITÉ 8-9.05 - DEMANDE DE BESOINS POUR 2023-2024
SECONDAIRE

Veuillez compléter ce document avant le 1^{er} février 2023

1 . Portrait de la clientèle prévisionnelle 2023-2024

1. Nombre d'élèves ayant besoin d'un service en classe spécialisée

(inclus les élèves déjà en classe spécialisée qui poursuivront leur scolarisation dans ce type de classe dans votre établissement.)

ÂGE :	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans et +
▪ Soutien à l'apprentissage (SA)					
▪ Soutien au comportement (SC)					
▪ Déficience motrice ou organique(DMO)			1,00		4,00
▪ Soutien langagier(SL)					66,00
▪ Soutien à l'autonomie è à la socialisation (SAS)					
▪ Soutien émotif (SÉ)	4,00	6,00	5,00	9,00	
▪ Déficience intellectuelle moyenne à sévère(DIMS)	2,00	4,00	2,00	16,00	
▪ Déficience visuelle(DV)					1,00
▪ Déficience auditive(DA)					
▪ Déficience motrice grave(DMG)					
▪ Déficience intellectuelle profonde (DIP)					

2. Nombre d'élèves ayant des besoins en enseignement-ressource?

		500,00	200,00	150,00

3. Nombre d'élèves ayant des besoins en enseignement-ressource?

4. Vous prévoyez intégrer combien d'élèves en classe ordinaire pour 2023-2024

	17,00	21,00	68,00

5. Vous prévoyez combien de PI en 2023-2024

	300,00	300,00	400,00

2 . Portrait des besoins prévisionnels de l'école pour l'année 2023-2024

1. ■ Services Professionnels

- Ergothérapie
- Orthophonie
- Psychologie
- Psychoéducation
- Conseiller d'orientation
- Orthopédagogue professionnel
- Autres : spécifiez dans le commentaire

Nb. Jours/sem.	Commentaires
5,00	
24,00	6 jrs pris dans la mesure 15025 (ajout 22-23)
13,00	2 jrs pris dans la mesure 15025 (ajout 22-23)

2. Personnel de soutien

■ Technicien en éducation spécialisée

- Soutien à l'intégration
- Soutien au groupe
- École (plancher)
- Soutien itinérant
- Interprète

Nb. heures/sem.	Commentaires
	669
	225
	140
	31

■ Préposé aux élèves handicapés

- Soutien à l'intégration
- Soutien au groupe
- École (plancher)

Nb. heures/sem.	Commentaires
	57
	30

Nom de l'école : Curé-Antoine-Labelle

Date de la rencontre du comité 8-9.05: 25-janv-23

Signature de la direction: Stéphane Côté

COMITÉ 8-9.05 - DEMANDE DE BESOINS POUR 2023-2024
SECONDAIRE

Veuillez compléter ce document avant le 1^{er} février 2023

1 . Portrait de la clientèle prévisionnelle 2023-2024

1. Nombre d'élèves ayant besoin d'un service en classe spécialisée

(Incluant les élèves déjà en classe spécialisée qui poursuivront leur scolarisation dans ce type de classe dans votre établissement.)

ÂGE :	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans et +
▪ Soutien à l'apprentissage (SA)		5,00	4,00	6,00	4,00
▪ Soutien au comportement (SC)			1,00	1,00	1,00
▪ Déficience motrice ou organique(DMO)					
▪ Soutien langagier(SL)					
▪ Soutien à l'autonomie è à la socialisation (SAS)					
▪ Soutien émotif (SÉ)		3,00	3,00	3,00	3,00
▪ Déficience intellectuelle moyenne à sévère(DIMS)					
▪ Déficience visuelle(DV)					
▪ Déficience auditive(DA)					
▪ Déficience motrice grave(DMG)					
▪ Déficience intellectuelle profonde (DIP)					

2. Nombre d'élèves ayant des besoins en enseignement-ressource?

3. Nombre de périodes par semaine en enseignement-ressource?

4. Vous prévoyez intégrer combien d'élèves en classe ordinaire pour 2023-2024

5. Vous prévoyez combien de PI en 2023-2024

1,00	11,00	15,00	36,00	22,00
------	-------	-------	-------	-------

2 . Portrait des besoins prévisionnels de l'école pour l'année 2023-2024

1. ■ Services Professionnels

- Ergothérapie
- Orthophonie
- Psychologie
- Psychoéducation
- Conseiller d'orientation
- Orthopédagogue professionnel
- Autres : spécifiez dans le commentaire

Nb. Jours/sem.	Commentaires
3,00	
2,00	Ajout de 2 jours avec la mesure 15001 volet 6
3,00	
5,00	Mesure 15001 volet 6
5,00	Mesure 15001 volet 6 agent de service social

2. Personnel de soutien

■ Technicien en éducation spécialisée

- Soutien à l'intégration
- Soutien au groupe
- École (plancher)
- Soutien itinérant
- Interprète

Nb. heures/sem.	Commentaires
35,00	7 T.E.S. en charge des groupes.
35,00	2 T.E.S. mesure 15001 volet 6

■ Préposé aux élèves handicapés

- Soutien à l'intégration
- Soutien au groupe
- École (plancher)

Nb. heures/sem.	Commentaires

Nom de l'école : École secondaire de la Mosaïque

Date de la rencontre du comité 8-9.05: 03-févr-23

Signature de la direction: Isabelle Despatie

COMITÉ 8-9.05 - DEMANDE DE BESOINS POUR 2023-2024
SECONDAIRE

Veuillez compléter ce document avant le 1^{er} février 2023

1 . Portrait de la clientèle prévisionnelle 2023-2024

1. Nombre d'élèves ayant besoin d'un service en classe spécialisée

(incluant les élèves déjà en classe spécialisée qui poursuivront leur scolarisation dans ce type de classe dans votre établissement.)

ÂGE :	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans et +
▪ Soutien à l'apprentissage (SA)					
▪ Soutien au comportement (SC)					
▪ Déficience motrice ou organique(DMO)					
▪ Soutien langagier(SL)					
▪ Soutien à l'autonomie è à la socialisation (SAS)					
▪ Soutien émotif (SÉ)					
▪ Déficience intellectuelle moyenne à sévère(DIMS)					
▪ Déficience visuelle(DV)					
▪ Déficience auditive(DA)					
▪ Déficience motrice grave(DMG)					
▪ Déficience intellectuelle profonde (DIP)					

2. Nombre d'élèves ayant des besoins en enseignement-ressource?

--	--	--	--	--

3. Nombre de périodes par semaine en enseignement-ressource?

--	--	--	--	--

4. Vous prévoyez intégrer combien d'élèves en classe ordinaire pour 2023-2024

3,00	6,00	5,00	2,00	1,00
------	------	------	------	------

5. Vous prévoyez combien de PI en 2023-2024

12,00	9,00	7,00	7,00	7,00
-------	------	------	------	------

2 . Portrait des besoins prévisionnels de l'école pour l'année 2023-2024

1. ■ Services professionnels

- Ergothérapie
- Orthophonie
- Psychologie
- Psychoéducation
- Conseiller d'orientation
- Orthopédagogue professionnel
- Autres : spécifiez dans le commentaire

Nb. Jours/sem.	Commentaires
	jamais comblé changement pour psycho ed
20,00	
3,00	

2. Personnel de soutien

■ Technicien en éducation spécialisée(TES)

- Soutien à l'intégration
- Soutien au groupe
- École (plancher)
- Soutien itinérant
- Interprète

Nb. heures/sem.	Commentaires
	selon les paramètres
35,00	

■ Préposé aux élèves handicapés (PEH)

- Soutien à l'intégration
- Soutien au groupe
- École (plancher)

Nb. heures/sem.	Commentaires

Nom de l'école : ÉÉIL
Date de la rencontre du comité 8-9.05: 2023-01-31

Signature de la direction: Danny Laviolette

**COMITÉ 8-9.05 - DEMANDE DE BESOINS POUR 2023-2024
SECONDAIRE**

Veuillez compléter ce document avant le 1^{er} février 2023

1 . Portrait de la clientèle prévisionnelle 2023-2024

1. Nombre d'élèves ayant besoin d'un service en classe spécialisée

(inclus les élèves déjà en classe spécialisée qui poursuivront leur scolarisation dans ce type de classe dans votre établissement.)

ÂGE :	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans et +
▪ Soutien à l'apprentissage (SA)					
▪ Soutien au comportement (SC)	8,00	8,00	3,00	3,00	9,00
▪ Déficience motrice ou organique(DMO)					
▪ Soutien langagier(SL)	12,00	12,00	13,00	19,00	
▪ Soutien à l'autonomie è à la socialisation (SAS)	13,00	13,00	8,00	22,00	58,00
▪ Soutien émotif (SÉ)					
▪ Déficience intellectuelle moyenne à sévère(DIMS)					
▪ Déficience visuelle(DV)					
▪ Déficience auditive(DA)					
▪ Déficience motrice grave(DMG)					
▪ Déficience intellectuelle profonde (DIP)					
2. Nombre d'élèves ayant des besoins en enseignement-ressource?	48,00	61,00	62,00	30,00	20,00
3. Nombre de périodes par semaine en enseignement-ressource?	22,00	14,00	17,00	10,00	10,00
4. Vous prévoyez intégrer combien d'élèves en classe ordinaire pour 2023-2024		2,00	1,00	3,00	
5. Vous prévoyez combien de PI en 2023-2024	72,00	95,00	81,00	128,00	95,00

2 . Portrait des besoins prévisionnels de l'école pour l'année 2023-2024

1. ■ Services Professionnels

- Ergothérapie
- Orthophonie
- Psychologie
- Psychoéducation
- Conseiller d'orientation
- Orthopédagogue professionnel
- Autres : spécifiez dans le commentaire

Nb. Jours/sem.	Commentaires
	0 2023-2024
2,00	2 jours en 2023-2024
3,00	3 jours en 2023-2024
10,00	10 jours en 2023-2024
4,00	4 jours en 2023-2024
5,00	enseignante en orthopédagogie

2. Personnel de soutien

■ Technicien en éducation spécialisée(TES)

- Soutien à l'intégration
- Soutien au groupe
- École (plancher)
- Soutien itinérant
- Interprète

Nb. heures/sem.	Commentaires
309,00	309 heures en 2023-2024-selon le nombre de groupes
284,00	284 en 2023-2024-selon le nombre d'élèves qu'il y aura
95,00	95 heures en 2023-2024

■ Préposé aux élèves handicapés(PEH)

- Soutien à l'intégration
- Soutien au groupe
- École (plancher)

Nb. heures/sem.	Commentaires
44,00	44 heures en 2023-2024

Nom de l'école : École Georges-Vanier

Date de la rencontre du comité 8-9.05: 01-févr-23

Signature de la direction: Roger Naoum

COMITÉ 8-9.05 - DEMANDE DE BESOINS POUR 2023-2024
SECONDAIRE

Veuillez compléter ce document avant le 1^{er} février 2023

1 . Portrait de la clientèle prévisionnelle 2023-2024

1. Nombre d'élèves ayant besoin d'un service en classe spécialisée

(incluant les élèves déjà en classe spécialisée qui poursuivront leur scolarisation dans ce type de classe dans votre établissement.)

ÂGE :	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans et +
▪ Soutien à l'apprentissage (SA)	16,00	14,00	12,00		
▪ Soutien au comportement (SC)					
▪ Déficience motrice ou organique(DMO)					
▪ Soutien langagier(SL)	17,00	9,00	12,00		
▪ Soutien à l'autonomie è à la socialisation (SAS)	30,00	9,00	17,00		
▪ Soutien émotif (SÉ)					
▪ Déficience intellectuelle moyenne à sévère(DIMS)					
▪ Déficience visuelle(DV)					
▪ Déficience auditive(DA)					
▪ Déficience motrice grave(DMG)					
▪ Déficience intellectuelle profonde (DIP)					

2. Nombre d'élèves ayant des besoins en enseignement-ressource?

100,00	100,00			
--------	--------	--	--	--

3. Nombre de périodes par semaine en enseignement-ressource?

17,00	15,00			
-------	-------	--	--	--

4. Vous prévoyez intégrer combien d'élèves en classe ordinaire pour 2023-2024

	24,00	15,00	4,00	1,00
--	-------	-------	------	------

5. Vous prévoyez combien de PI en 2023-2024

200,00	175,00	15,00	4,00	1,00
--------	--------	-------	------	------

2 . Portrait des besoins prévisionnels de l'école pour l'année 2023-2024

1. ■ Services Professionnels

- Ergothérapie
- Orthophonie
- Psychologie
- Psychoéducation
- Conseiller d'orientation
- Orthopédagogue professionnel
- Autres : spécifiez dans le commentaire

Nb. Jours/sem.	Commentaires
1,00	
3,00	
10,00	
2,00	
2,50	Avsec, possible bonification école

2. Personnel de soutien

■ Technicien en éducation spécialisée (TES)

- Soutien à l'intégration
- Soutien au groupe
- École (plancher)
- Soutien itinérant
- Interprète

Nb. heures/sem.	Commentaires
230,00	selon les modalités des SÉ
175,00	selon les modalités des SÉ
100,00	

■ Préposé aux élèves handicapés (PEH)

- Soutien à l'intégration
- Soutien au groupe
- École (plancher)

Nb. heures/sem.	Commentaires
20,00	selon les modalités des SÉ
	selon les modalités des SÉ

Nom de l'école : L'Odyssée-des-Jeunes

Date de la rencontre du comité 8-9.05: 25-janv-23

Signature de la direction: Geoffroy Gauthier

COMITÉ 8-9.05 - DEMANDE DE BESOINS POUR 2023-2024 SECONDNAIRE

Veuillez compléter ce document avant le 1^{er} février 2023

1 . Portrait de la clientèle prévisionnelle 2023-2024

1. Nombre d'élèves ayant besoin d'un service en classe spécialisée

(incluant les élèves déjà en classe spécialisée qui poursuivront leur scolarisation dans ce type de classe dans votre établissement.)

ÂGE :	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans et +
Soutien à l'apprentissage (SA)					
Soutien au comportement (SC)					
Déficience motrice ou organique(DMO)					
Soutien langagier(SL)					
Soutien à l'autonomie è à la socialisation (SAS)	13,00	11,00	12,00	12,00	49,00
Soutien émotif (SE)		1,00		1,00	4,00
Déficience intellectuelle moyenne à sévère(DIMS)					
Déficience visuelle(DV)					
Déficience auditive(DA)					
Déficience motrice grave(DMG)					
Déficience intellectuelle profonde (DIP)					
Nombre d'élèves ayant des besoins en enseignement-ressource?					
Nombre d'élèves ayant des besoins en enseignement-ressource?					
Vous prévoyez intégrer combien d'élèves en classe ordinaire pour 2023-2024					
Vous prévoyez combien de PI en 2023-2024	13,00	12,00	12,00	13,00	53,00

2 . Portrait des besoins prévisionnels de l'école pour l'année 2023-2024

1. ■ Services Professionnels

- Ergothérapie
 - Orthophonie
 - Psychologie
 - Psychoéducation
 - Conseiller d'orientation
 - Orthopédagogue professionnel
 - Autres : spécifiez dans le commentaire

<u>Nb. Jours/sem</u>	<u>Commentaires</u>
3,00	(+,5)
3,00	Modulable en fonction des besoins de Jean-Piaget
5,00	conseiller en réadaptation (+,5)

2. Personnel de soutien

■ Technicien en éducation spécialisée

- Soutien à l'intégration
 - Soutien au groupe
 - École (plancher)
 - Soutien itinérant
 - Interprète

Nb. heures/sem.	Commentaires
457,00	15 groupes x 30h (devra s'ajuster au nombre de groupes (5x31,25h + 10x30h)
60,00	2 x 30h
90,00	3 x 30h (1 itinérant de plus en fonction de l'ajout de groupe)

■ Préposé aux élèves handicapés

- Soutien à l'intégration
 - Soutien au groupe
 - École (plancher)

Nb. heures/sem.	Commentaires
30,00	
120,00	4 x 30 heures
60,00	2 x 30 heures (bonification de 10h en fonction de la hausse de clientèle)

Nom de l'école : Alphonse-Desjardins

Date de la rencontre du comité 8-9.05: 1er février 2023

Signature de la direction: Eric Rochon