

**COMITÉ 8-9.05 - DEMANDE DE BESOINS POUR 2023-2024
PRÉSCOLAIRE ET PRIMAIRE**

Veillez compléter ce document avant le 1^{er} février 2023

1. Portrait des besoins professionnels de l'école pour l'année scolaire 2023-2024

1.1 Professionnels

- Ergothérapie
- Orthophonie
- Psychologie
- Psychoéducation
- Autres intervenants (francisation, orthopédagogie, etc.) :

<u>Nombre jrs/semaine</u>	<u>Ajoutez commentaire s'il y a lieu</u>
1,00	pour groupes soutien développement global
3,00	pour groupes soutien développement global
3,00	pour groupes soutien et pour régulier
2,00	pour régulier
11,00	1 jour francisation et 10 jours orthopédagogie

1.2 Personnel de soutien

■ **Technicien en éducation spécialisée**

- Soutien à l'intégration
- Soutien au groupe
- Interprète
- École (plancher)

<u>Heures / semaine</u>	<u>Ajoutez commentaire s'il y a lieu</u>
147,50	2 x 29,5 Alfred + 3 x 29,5 Ulric
120,00	4 x 30h pour groupes soutien + 4 ans (voir si possible de

■ **Préposé aux élèves handicapés**

- Soutien à l'intégration
- Soutien au groupe
- École (plancher)

<u>Heures / semaine</u>	<u>Ajoutez commentaire s'il y a lieu</u>
30,00	groupes soutien + 4 ans

2. Nombre d'élèves ayant besoin d'un service en classe spécialisée

(incluant les élèves déjà en classe spécialisée qui poursuivront leur scolarisation dans ce type de classe dans votre établissement.)

- Soutien à l'apprentissage (SA)
- Soutien au comportement (SC)
- Déficience motrice ou organique (DMO)
- Soutien langagier (SL)
- Soutien à l'autonomie et à la socialisation (SAS)
- Soutien émotif (SÉ)
- Déficience intellectuelle moyenne à sévère (DIMS)
- Déficience intellectuelle légère (DIL)
- Déficience visuelle (DV)
- Déficience auditive (DA)
- Déficience motrice grave (DMG)

Presco	1er cycle	2e cycle	3e cycle	Pass.sec.
13,00	7,00			
	1,00			
2,00				
	2,00			
1,00				

Nombre d'élèves ayant des besoins en orthopédagogie

20,00	29,00	26,00	20,00
-------	-------	-------	-------

Nombre de jours par semaine en orthopédagogie

1,00	4,00	3,00	2,00
------	------	------	------

Vous prévoyez intégrer combien d'élèves en classe ordinaire pour 2023-2024

	1,00			
13,00	20,00	18,00	33,00	8,00

Vous prévoyez combien de PI en 2023-2024

Nom de l'École : Alfred-Pellan

Date de la rencontre du comité 8-9.05 : 30 janvier 2023

Signature de la direction : Andrée Leclerc

**COMITÉ 8-9.05 - DEMANDE DE BESOINS POUR 2023-2024
PRÉSCOLAIRE ET PRIMAIRE**

Veillez compléter ce document avant le 1er février 2023

1. Portrait des besoins professionnels de l'école pour l'année scolaire 2023-2024

1.1 Professionnels

- Ergothérapie
- Orthophonie
- Psychologie
- Psychoéducation
- Autres intervenants (francisation, orthopédagogie, etc.) :

Nombre hrs/semaine	Ajoutez commentaire s'il y a lieu
1,00	
7,00	
2,00	
1,00	
16,00	15 ortho, 1 francisation

1.2 Personnel de soutien

- Technicien en éducation spécialisée
 - Soutien à l'intégration
 - Soutien au groupe
 - Interprète
 - École (plancher)

Heures / semaine	Ajoutez commentaire s'il y a lieu
55,00	
116,00	
65,00	

■ Préposé aux élèves handicapés

- Soutien à l'intégration
- Soutien au groupe
- École (plancher)

Heures / semaine	Ajoutez commentaire s'il y a lieu

2. Nombre d'élèves ayant besoin d'un service en classe spécialisée

(incluant les élèves déjà en classe spécialisée qui poursuivront leur scolarisation dans ce type de classe dans votre établissement.)

- Soutien à l'apprentissage (SA)
- Soutien au comportement (SC)
- Déficience motrice ou organique (DMO)
- Soutien langagier (SL)
- Soutien à l'autonomie et à la socialisation (SAS)
- Soutien émotif (SÉ)
- Déficience intellectuelle moyenne à sévère (DIMS)
- Déficience intellectuelle légère (DIL)
- Déficience visuelle (DV)
- Déficience auditive (DA)
- Déficience motrice grave (DMG)

Presco	1er cycle	2e cycle	3e cycle	Pass.sec.
	20,00	20,00	20,00	
	1,00			1,00

Nombre d'élèves ayant des besoins en orthopédagogie

6,00	24,00	26,00	26,00
------	-------	-------	-------

Nombre de jours par semaine en orthopédagogie

1,00	4,00	5,00	5,00
------	------	------	------

Vous prévoyez intégrer combien d'élèves en classe ordinaire pour 2023-2024

	2,00	4,00	4,00	
6,00	22,00	56,00	50,00	

Vous prévoyez combien de PI en 2023-2024

Nom de l'École : Charels-Bruneau

Date de la rencontre du comité 8-9.05 : 30 janvier 2023

Signature de la direction : Lise Maltais

**COMITÉ 8-9.05 - DEMANDE DE BESOINS POUR 2023-2024
PRÉSCOLAIRE ET PRIMAIRE**

Veillez compléter ce document avant le 1er février 2023

1. Portrait des besoins professionnels de l'École pour l'année scolaire 2023-2024

1.1 Professionnels

- Ergothérapie
- Orthophonie
- Psychologie
- Psychoéducation
- Autres intervenants (francisation, orthopédagogie, etc.) :

<u>Nombre hrs/semaine</u>	<u>Ajoutez commentaire s'il y a lieu</u>
1,00	Possibilité de 12 demandes d'évaluation ou de suivi.
1,00	Possibilité de 18 demandes d'évaluation ou de suivi.
1,00	Possibilité de 12 demandes d'évaluation.
1,00	Possibilité de 12 demandes de suivi/soutien.
8,00	Francisation : 3 jours / Enseignante-ressource : 5 jours

1.2 Personnel de soutien

- Technicien en éducation spécialisée
 - Soutien à l'intégration
 - Soutien au groupe
 - Interprète
 - École (plancher)

<u>Heures / semaine</u>	<u>Ajoutez commentaire s'il y a lieu</u>
90,00	3 postes de 30h
35,00	

■ Préposé aux élèves handicapés

- Soutien à l'intégration
- Soutien au groupe
- École (plancher)

<u>Heures / semaine</u>	<u>Ajoutez commentaire s'il y a lieu</u>
4,00	

2. Nombre d'élèves ayant besoin d'un service en classe spécialisée

(incluant les élèves déjà en classe spécialisée qui poursuivront leur scolarisation dans ce type de classe dans votre établissement.)

- Soutien à l'apprentissage (SA)
- Soutien au comportement (SC)
- Déficience motrice ou organique (DMO)
- Soutien langagier (SL)
- Soutien à l'autonomie et à la socialisation (SAS)
- Soutien émotif (SÉ)
- Déficience intellectuelle moyenne à sévère (DIMS)
- Déficience intellectuelle légère (DIL)
- Déficience visuelle (DV)
- Déficience auditive (DA)
- Déficience motrice grave (DMG)

Presco	1er cycle	2e cycle	3e cycle	Pass.sec.
		2,00	1,00	1,00
	1,00			
	1,00			1,00

Nombre d'élèves ayant des besoins en orthopédagogie

15,00	28,00	29,00	28,00
-------	-------	-------	-------

Nombre de jours par semaine en orthopédagogie

2,00	4,00	4,00	4,00
------	------	------	------

Vous prévoyez intégrer combien d'élèves en classe ordinaire pour 2023-2024

Vous prévoyez combien de PI en 2023-2024

4,00	5,00	25,00	20,00	20,00

Nom de l'École : Coeur-Soleil

Date de la rencontre du comité 8-9.05 : 19 janvier 2023

Signature de la direction : pbourdages@cslaval.qc.ca

COMITÉ 8-9.05 - DEMANDE DE BESOINS POUR 2023-2024

PRÉSCOLAIRE ET PRIMAIRE

Veillez compléter ce document avant le 1er février 2023

1. Portrait des besoins professionnels de l'école pour l'année scolaire 2023-2024

1.1 Professionnels

- Ergothérapie
- Orthophonie
- Psychologie
- Psychoéducation
- Autres intervenants (francisation, orthopédagogie, etc.) :

Nombre jrs/semaine	Ajoutez commentaire s'il y a lieu
0,50	
1,00	
2,00	
2,00	
13,00	2 jours: soutien linguistique + 11 jours ortho

1.2 Personnel de soutien

- Technicien en éducation spécialisée
 - Soutien à l'intégration
 - Soutien au groupe
 - Interprète
 - École (plancher)

Heures / semaine	Ajoutez commentaire s'il y a lieu
103,00	
10,00	10h/groupe
35,00	

■ Préposé aux élèves handicapés

- Soutien à l'intégration
- Soutien au groupe
- École (plancher)

Heures / semaine	Ajoutez commentaire s'il y a lieu
8,00	

2. Nombre d'élèves ayant besoin d'un service en classe spécialisée

(incluant les élèves déjà en classe spécialisée qui poursuivront leur scolarisation dans ce type de classe dans votre établissement.)

- Soutien à l'apprentissage (SA)
- Soutien au comportement (SC)
- Déficience motrice ou organique (DMO)
- Soutien langagier (SL)
- Soutien à l'autonomie et à la socialisation (SAS)
- Soutien émotif (SÉ)
- Déficience intellectuelle moyenne à sévère (DIMS)
- Déficience intellectuelle légère (DIL)
- Déficience visuelle (DV)
- Déficience auditive (DA)
- Déficience motrice grave (DMG)

Presco	1er cycle	2e cycle	3e cycle	Pass.sec.
		2,00	11,00	6,00
	1,00			

Nombre d'élèves ayant des besoins en orthopédagogie

10,00	20,00	20,00	20,00
-------	-------	-------	-------

Nombre de jours par semaine en orthopédagogie

1,00	4,00	3,00	3,00
------	------	------	------

Vous prévoyez intégrer combien d'élèves en classe ordinaire pour 2023-2024

	3,00	9,00	4,00	1,00
4,00	10,00	28,00	32,00	15,00

Vous prévoyez combien de PI en 2023-2024

Nom de l'École : Coursol

Date de la rencontre du comité 8-9.05 : 23 janvier 2023

Signature de la direction : Gabrielle Forget

COMITÉ 8-9.05 - DEMANDE DE BESOINS POUR 2023-2024

PRÉSCOLAIRE ET PRIMAIRE

Veillez compléter ce document avant le 1er février 2023

1. Portrait des besoins professionnels de l'école pour l'année scolaire 2023-2024

1.1 Professionnels

- Ergothérapie
- Orthophonie
- Psychologie
- Psychoéducation
- Autres intervenants (francisation, orthopédagogie, etc.):

Nombre hrs/semaine	Ajoutez commentaire s'il y a lieu
	service centralisé
	service centralisé
3,00	
5,00	
25,00	4 orthopédagogues (100%)

1.2 Personnel de soutien

- Technicien en éducation spécialisée
 - Soutien à l'intégration
 - Soutien au groupe
 - Interprète
 - École (plancher)

Heures / semaine	Ajoutez commentaire s'il y a lieu
131,00	
64,00	

■ Préposé aux élèves handicapés

- Soutien à l'intégration
- Soutien au groupe
- École (plancher)

Heures / semaine	Ajoutez commentaire s'il y a lieu
25,00	

2. Nombre d'élèves ayant besoin d'un service en classe spécialisée

(incluant les élèves déjà en classe spécialisée qui poursuivront leur scolarisation dans ce type de classe dans votre établissement.)

- Soutien à l'apprentissage (SA)
- Soutien au comportement (SC)
- Déficience motrice ou organique (DMO)
- Soutien langagier (SL)
- Soutien à l'autonomie et à la socialisation (SAS)
- Soutien émotif (SÉ)
- Déficience intellectuelle moyenne à sévère (DIMS)
- Déficience intellectuelle légère (DIL)
- Déficience visuelle (DV)
- Déficience auditive (DA)
- Déficience motrice grave (DMG)

Presco	1er cycle	2e cycle	3e cycle	Pass.sec.
	4,00	7,00	8,00	5,00
	1,00			
	3,00			
	2,00			
	1,00		2,00	

Nombre d'élèves ayant des besoins en orthopédagogie

20,00	38,00	39,00	35,00
-------	-------	-------	-------

Nombre de jours par semaine en orthopédagogie

3,00	5,00	5,00	5,00
------	------	------	------

Vous prévoyez intégrer combien d'élèves en classe ordinaire pour 2023-2024

1,00	10,00	4,00	2,00	2,00
	18,00	18,00	27,00	18,00

Vous prévoyez combien de PI en 2023-2024

Nom de l'École : De la Cime

Date de la rencontre du comité 8-9.05 : Décembre 2022, 9 janvier 2023, 31 janvier

Signature de la direction : Julie Brunelle

COMITÉ 8-9.05 - DEMANDE DE BESOINS POUR 2023-2024
PRÉSCOLAIRE ET PRIMAIRE

Veuillez compléter ce document avant le 1er février 2023

1. Portrait des besoins professionnels de l'école pour l'année scolaire 2023-2024

1.1 Professionnels

- Ergothérapie
- Orthophonie
- Psychologie
- Psychoéducation
- Autres intervenants (francisation, orthopédagogie, etc.):

Nombre hrs/semaine	Ajoutez commentaire s'il y a lieu
	Uniquement l'offre centralisée
	Uniquement l'offre centralisée (3jrs SL + 1 jrclasse ordinaire)
	Uniquement l'offre centralisée (2 jrs): besoins présents
3,00	en ajout au panier de services (1,5 jrs)
16,00	en ajout au panier de services (17 jrs ortho + 2 jrs soutien)

1.2 Personnel de soutien

- Technicien en éducation spécialisée
 - Soutien à l'intégration
 - Soutien au groupe
 - Interprète
 - École (plancher)

Heures / semaine	Ajoutez commentaire s'il y a lieu
99,00	selon les heures accordés par le panier de services
60,00	Paniers de services pour les classes SL
62,00	1 TES par pavillon

■ Préposé aux élèves handicapés

- Soutien à l'intégration
- Soutien au groupe
- École (plancher)

Heures / semaine	Ajoutez commentaire s'il y a lieu
16,00	
9,00	

2. Nombre d'élèves ayant besoin d'un service en classe spécialisée

(incluant les élèves déjà en classe spécialisée qui poursuivront leur scolarisation dans ce type de classe dans votre établissement.)

- Soutien à l'apprentissage (SA)
- Soutien au comportement (SC)
- Déficience motrice ou organique (DMO)
- Soutien langagier (SL)
- Soutien à l'autonomie et à la socialisation (SAS)
- Soutien émotif (SE)
- Déficience intellectuelle moyenne à sévère (DIMS)
- Déficience intellectuelle légère (DIL)
- Déficience visuelle (DV)
- Déficience auditive (DA)
- Déficience motrice grave (DMG)

Presco	1er cycle	2e cycle	3e cycle	Pass.sec.
	9,00	18,00	9,00	

Nombre d'élèves ayant des besoins en orthopédagogie

16,00	57,00	66,00	36,00
-------	-------	-------	-------

Nombre de jours par semaine en orthopédagogie

1,50	10,00	10,00	6,50
------	-------	-------	------

Vous prévoyez intégrer combien d'élèves en classe ordinaire pour 2023-2024

2,00	30,00	47,00	49,00	

Vous prévoyez combien de PI en 2023-2024

Nom de l'École :

De l'Arc-en-Ciel

Date de la rencontre du comité 8-9.05 :

11 janvier/ consultation 17 et 27 janvier 23

Signature de la direction :

Sylvie Nardone

**COMITÉ 8-9.05 - DEMANDE DE BESOINS POUR 2023-2024
PRÉSCOLAIRE ET PRIMAIRE**

Veillez compléter ce document avant le 1er février 2023

1. Portrait des besoins professionnels de l'école pour l'année scolaire 2023-2024

1.1 Professionnels

- Ergothérapie
- Orthophonie
- Psychologie
- Psychoéducation
- Autres intervenants (francisation, orthopédagogie, etc.) :

Nombre jrs/semaine	Ajoutez commentaire s'il y a lieu
1,00	grand besoin
3,00	selon les besoins
2,00	grand besoin
5,00	grand besoin en francisation 3 orthopédagogues 100%

1.2 Personnel de soutien

■ Technicien en éducation spécialisée

- Soutien à l'intégration
- Soutien au groupe
- Interprète
- École (plancher)

Heures / semaine	Ajoutez commentaire s'il y a lieu
100,35	3 TES à 33,45h/semaine
66,90	2 TES 33,45h/semaine

■ Préposé aux élèves handicapés

- Soutien à l'intégration
- Soutien au groupe
- École (plancher)

Heures / semaine	Ajoutez commentaire s'il y a lieu
33,45	élève ayant un spina bifida
30,00	élèves aux couches, diabète

2. Nombre d'élèves ayant besoin d'un service en classe spécialisée

(incluant les élèves déjà en classe spécialisée qui poursuivront leur scolarisation dans ce type de classe dans votre établissement.)

- Soutien à l'apprentissage (SA)
- Soutien au comportement (SC)
- Déficience motrice ou organique (DMO)
- Soutien langagier (SL)
- Soutien à l'autonomie et à la socialisation (SAS)
- Soutien émotif (SÉ)
- Déficience intellectuelle moyenne à sévère (DIMS)
- Déficience intellectuelle légère (DIL)
- Déficience visuelle (DV)
- Déficience auditive (DA)
- Déficience motrice grave (DMG)

Presco	1er cycle	2e cycle	3e cycle	Pass.sec.
	3,00			
	1,00			
	11,00	19,00	13,00	4,00

Nombre d'élèves ayant des besoins en orthopédagogie

25,00	35,00	35,00	35,00
-------	-------	-------	-------

Nombre de jours par semaine en orthopédagogie

3,00	5,00	5,00	5,00
------	------	------	------

Vous prévoyez intégrer combien d'élèves en classe ordinaire pour 2023-2024

2,00	3,00	2,00	2,00	2,00
3,00	15,00	20,00	40,00	14,00

Vous prévoyez combien de PI en 2023-2024

Nom de l'École : de l'Avenir

Date de la rencontre du comité 8-9.05 : 30 janvier 2023

Signature de la direction : Elaine Lemire

COMITÉ 8-9.05 - DEMANDE DE BESOINS POUR 2023-2024

PRÉSCOLAIRE ET PRIMAIRE

Veuillez compléter ce document avant le 1er février 2023

1. Portrait des besoins professionnels de l'école pour l'année scolaire 2023-2024

1.1 Professionnels

- Ergothérapie
- Orthophonie
- Psychologie
- Psychoéducation
- Autres intervenants (francisation, orthopédagogie, etc.) :

Nombre jrs/semaine	Ajoutez commentaire s'il y a lieu
1,00	SAS et régulier
2,00	SAS et régulier
3,00	2 jours SAS et 1 jour régulier
1,00	

1.2 Personnel de soutien

■ Technicien en éducation spécialisée

- Soutien à l'intégration
- Soutien au groupe
- Interprète
- École (plancher)

Heures / semaine	Ajoutez commentaire s'il y a lieu
140,00	
232,00	SAS
87,00	

■ Préposé aux élèves handicapés

- Soutien à l'intégration
- Soutien au groupe
- École (plancher)

Heures / semaine	Ajoutez commentaire s'il y a lieu
35,00	

2. Nombre d'élèves ayant besoin d'un service en classe spécialisée

(incluant les élèves déjà en classe spécialisée qui poursuivront leur scolarisation dans ce type de classe dans votre établissement.)

- Soutien à l'apprentissage (SA)
- Soutien au comportement (SC)
- Déficience motrice ou organique (DMO)
- Soutien langagier (SL)
- Soutien à l'autonomie et à la socialisation (SAS)
- Soutien émotif (SÉ)
- Déficience intellectuelle moyenne à sévère (DIMS)
- Déficience intellectuelle légère (DIL)
- Déficience visuelle (DV)
- Déficience auditive (DA)
- Déficience motrice grave (DMG)

Presco	1er cycle	2e cycle	3e cycle	Pass.sec.
	1,00			
	1,00		1,00	
	12,00	15,00	26,00	
	2,00			

Nombre d'élèves ayant des besoins en orthopédagogie

45,00	50,00	60,00	50,00
-------	-------	-------	-------

Nombre de jours par semaine en orthopédagogie

2,00	7,00	7,00	5,00
------	------	------	------

Vous prévoyez intégrer combien d'élèves en classe ordinaire pour 2023-2024

2,00	6,00	12,00	10,00	
5,00	25,00	60,00	100,00	

Vous prévoyez combien de PI en 2023-2024

Nom de l'École : De l'Équinoxe

Date de la rencontre du comité 8-9.05 : 26 janvier 2023

Signature de la direction : Nathalie Benoit

COMITÉ 8-9.05 - DEMANDE DE BESOINS POUR 2021-2022

PRÉSCOLAIRE ET PRIMAIRE

Veillez compléter ce document avant le 1er février 2023

1. Portrait des besoins professionnels de l'école pour l'année scolaire 2023-2024

1.1 Professionnels

- Ergothérapie
- Orthophonie
- Psychologie
- Psychoéducation
- Autres intervenants (francisation, orthopédagogie, etc.) :

Nombre hrs/semaine	Ajoutez commentaire s'il y a lieu
1,00	
2,00	
1,00	
1,00	
32,50	Francisation 7.5 /orthopédagogie 27

1.2 Personnel de soutien

■ Technicien en éducation spécialisée

- Soutien à l'intégration
- Soutien au groupe
- Interprète
- École (plancher)

Heures / semaine	Ajoutez commentaire s'il y a lieu
180,00	
30,00	
90,00	

■ Préposé aux élèves handicapés

- Soutien à l'intégration
- Soutien au groupe
- École (plancher)

Heures / semaine	Ajoutez commentaire s'il y a lieu
25,00	

2. Nombre d'élèves ayant besoin d'un service en classe spécialisée

(incluant les élèves déjà en classe spécialisée qui poursuivront leur scolarisation dans ce type de classe dans votre établissement.)

- Soutien à l'apprentissage (SA)
- Soutien au comportement (SC)
- Déficience motrice ou organique (DMO)
- Soutien langagier (SL)
- Soutien à l'autonomie et à la socialisation (SAS)
- Soutien émotif (SÉ)
- Déficience intellectuelle moyenne à sévère (DIMS)
- Déficience intellectuelle légère (DIL)
- Déficience visuelle (DV)
- Déficience auditive (DA)
- Déficience motrice grave (DMG)

Presco	1er cycle	2e cycle	3e cycle	Pass.sec.
	2,00	4,00	15,00	8,00
	1,00			
	2,00			

Nombre d'élèves ayant des besoins en orthopédagogie

25,00	50,00	50,00	50,00
-------	-------	-------	-------

Nombre de jours par semaine en orthopédagogie

3,00	9,00	9,00	9,00
------	------	------	------

Vous prévoyez intégrer combien d'élèves en classe ordinaire pour 2023-2024

	8,00	10,00	10,00	2,00
	14,00	34,00	52,00	23,00

Vous prévoyez combien de PI en 2023-2024

Nom de l'École : De Val-des-Ruisseaux

Date de la rencontre du comité 8-9.05 : 6 février 2023

Signature de la direction : Manon Saumure

COMITÉ 8-9.05 - DEMANDE DE BESOINS POUR 2023-2024

PRÉSCOLAIRE ET PRIMAIRE

Veillez compléter ce document avant le 1er février 2023

1. Portrait des besoins professionnels de l'école pour l'année scolaire 2023-2024

1.1 Professionnels

- Ergothérapie
- Orthophonie
- Psychologie
- Psychoéducation
- Autres

Nombre jrs/semaine	Ajoutez commentaire s'il y a lieu
1,00	
1,00	
1,00	
1,00	
2,00	SASAF

1.2 Personnel de soutien

- Technicien en éducation spécialisée
 - Soutien à l'intégration
 - Soutien au groupe
 - Interprète
 - École (plancher)

Heures / semaine	Ajoutez commentaire s'il y a lieu
75,50	
11,00	
29,00	

■ Préposé aux élèves handicapés

- Soutien à l'intégration
- Soutien au groupe
- École (plancher)

Heures / semaine	Ajoutez commentaire s'il y a lieu
5,00	diabétique

2. Nombre d'élèves ayant besoin d'un service en classe spécialisée

(incluant les élèves déjà en classe spécialisée qui poursuivront leur scolarisation dans ce type de classe dans votre établissement.)

- Soutien à l'apprentissage (SA)
- Soutien au comportement (SC)
- Déficience motrice ou organique (DMO)
- Soutien langagier (SL)
- Soutien à l'autonomie et à la socialisation (SAS)
- Soutien émotif (SÉ)
- Déficience intellectuelle moyenne à sévère (DIMS)
- Déficience intellectuelle légère (DIL)
- Déficience visuelle (DV)
- Déficience auditive (DA)
- Déficience motrice grave (DMG)

Presco	1er cycle	2e cycle	3e cycle	Pass.sec.
		5,00	4,00	
			1,00	

Nombre d'élèves ayant des besoins en orthopédagogie

		40,00	47,00
--	--	-------	-------

Nombre de jours par semaine en orthopédagogie

		7,00	6,00
--	--	------	------

Vous prévoyez intégrer combien d'élèves en classe ordinaire pour 2023-2024

		8,00	13,00	21,00
--	--	------	-------	-------

Vous prévoyez combien de PI en 2023-2024

		21,00	43,00	64,00
--	--	-------	-------	-------

Nom de l'École :

Demers

Date de la rencontre du comité 8-9.05 :

30 janvier 2023

Signature de la direction :

Julie Richer

COMITÉ 8-9.05 - DEMANDE DE BESOINS POUR 2023-2024
PRÉSCOLAIRE ET PRIMAIRE

Veillez compléter ce document avant le 1er février 2023

1. Portrait des besoins professionnels de l'école pour l'année scolaire 2023-2024

1.1 Professionnels

- Ergothérapie
- Orthophonie
- Psychologie
- Psychoéducation
- Autres intervenants (francisation, orthopédagogie, etc.) :

<u>Nombre jrs/semaine</u>	Ajoutez commentaire s'il y a lieu
	centralisé
	centralisé
	centralisé
1,00	

1.2 Personnel de soutien

- Technicien en éducation spécialisée
 - Soutien à l'intégration
 - Soutien au groupe
 - Interprète
 - École (plancher)

<u>Heures / semaine</u>	Ajoutez commentaire s'il y a lieu
127,00	
76,00	

■ **Préposé aux élèves handicapés**

- Soutien à l'intégration
- Soutien au groupe
- École (plancher)

<u>Heures / semaine</u>	Ajoutez commentaire s'il y a lieu

2. Nombre d'élèves ayant besoin d'un service en classe spécialisée

(Incluant les élèves déjà en classe spécialisée qui poursuivront leur scolarisation dans ce type de classe dans votre établissement.)

- Soutien à l'apprentissage (SA)
- Soutien au comportement (SC)
- Déficience motrice ou organique (DMO)
- Soutien langagier (SL)
- Soutien à l'autonomie et à la socialisation (SAS)
- Soutien émotif (SÉ)
- Déficience intellectuelle moyenne à sévère (DIMS)
- Déficience intellectuelle légère (DIL)
- Déficience visuelle (DV)
- Déficience auditive (DA)
- Déficience motrice grave (DMG)

Presco	1er cycle	2e cycle	3e cycle	Pass.sec.
		1,00		
			1,00	
			1,00	

Nombre d'élèves ayant des besoins en orthopédagogie

9,00	17,00	17,00	17,00
------	-------	-------	-------

Nombre de jours par semaine en orthopédagogie

1,00	4,00	4,00	4,00
------	------	------	------

Vous prévoyez intégrer combien d'élèves en classe ordinaire pour 2023-2024

2,00	2,00	7,00	7,00	1,00
4,00	6,00	17,00	20,00	17,00

Vous prévoyez combien de PI en 2023-2024

Nom de l'École :

Des Cardinaux

Date de la rencontre du comité 8-9.05 :

25-01-2023

Signature de la direction :

Anik Gagnon

COMITÉ 8-9.05 - DEMANDE DE BESOINS POUR 2023-2024
PRÉSCOLAIRE ET PRIMAIRE

Veuillez compléter ce document avant le 1er février 2023

1. Portrait des besoins professionnels de l'école pour l'année scolaire 2023-2024

1.1 Professionnels

- Ergothérapie
- Orthophonie
- Psychologie
- Psychoéducation
- Autres intervenants (francisation, orthopédagogie, etc.) :

Nombre hrs/semaine	Ajoutez commentaire s'il y a lieu
1,00	
1,00	
1,00	
8,00	5j enseignante soutien en classe et 3 francisation

1.2 Personnel de soutien

- Technicien en éducation spécialisée
 - Soutien à l'intégration
 - Soutien au groupe
 - Interprète
 - École (plancher)

Heures / semaine	Ajoutez commentaire s'il y a lieu
27,45	
82,35	1 x 27,45 au présco et le reste réparti dans les cycles
30,00	

■ Préposé aux élèves handicapés

- Soutien à l'intégration
- Soutien au groupe
- École (plancher)

Heures / semaine	Ajoutez commentaire s'il y a lieu
10,00	

2. Nombre d'élèves ayant besoin d'un service en classe spécialisée

(incluant les élèves déjà en classe spécialisée qui poursuivront leur scolarisation dans ce type de classe dans votre établissement.)

- Soutien à l'apprentissage (SA)
- Soutien au comportement (SC)
- Déficience motrice ou organique (DMO)
- Soutien langagier (SL)
- Soutien à l'autonomie et à la socialisation (SAS)
- Soutien émotif (SÉ)
- Déficience intellectuelle moyenne à sévère (DIMS)
- Déficience intellectuelle légère (DIL)
- Déficience visuelle (DV)
- Déficience auditive (DA)
- Déficience motrice grave (DMG)

Présco	1er cycle	2e cycle	3e cycle	Pass.sec.

Nombre d'élèves ayant des besoins en orthopédagogie

20,00	30,00	32,00	24,00
-------	-------	-------	-------

Nombre de jours par semaine en orthopédagogie

5,00	5,00	5,00	5,00
------	------	------	------

Vous prévoyez intégrer combien d'élèves en classe ordinaire pour 2023-2024

Vous prévoyez combien de PI en 2023-2024

	2,00	6,00	4,00	2,00
2,00	4,00	19,00	27,00	13,00

Nom de l'École : Des Cèdres

Date de la rencontre du comité 8-9.05 : 26 janvier 2023

Signature de la direction : Sophie Marcotte

COMITÉ 8-9.05 - DEMANDE DE BESOINS POUR 2023-2024

PRÉSCOLAIRE ET PRIMAIRE

Veuillez compléter ce document avant le 1er février 2023

1. Portrait des besoins professionnels de l'école pour l'année scolaire 2023-2024

1.1 Professionnels

- Ergothérapie
- Orthophonie
- Psychologie
- Psychoéducation
- Autres intervenants (francisation, orthopédagogie, etc.) :

Nombre jrs/semaine	Ajoutez commentaire s'il y a lieu
2,00	1 sas + 1 classes ordinaires
7,00	2 SAS + 3 primaire + 2 préscolaire
6,00	2 SAS + 4 classes ordinaires
3,00	
1,50	En enseignement francisation

1.2 Personnel de soutien

- Technicien en éducation spécialisée
 - Soutien à l'intégration
 - Soutien au groupe
 - Interprète
 - École (plancher)

Heures / semaine	Ajoutez commentaire s'il y a lieu
150,00	
167,00	132 SAS + 35 préscolaire
160,00	

■ Préposé aux élèves handicapés

- Soutien à l'intégration
- Soutien au groupe
- École (plancher)

Heures / semaine	Ajoutez commentaire s'il y a lieu
30,00	15h maternelle 4 ans + 15 groupes SAS

2. Nombre d'élèves ayant besoin d'un service en classe spécialisée

(incluant les élèves déjà en classe spécialisée qui poursuivront leur scolarisation dans ce type de classe dans votre établissement.)

- Soutien à l'apprentissage (SA)
- Soutien au comportement (SC)
- Déficience motrice ou organique (DMO)
- Soutien langagier (SL)
- Soutien à l'autonomie et à la socialisation (SAS)
- Soutien émotif (SÉ)
- Déficience intellectuelle moyenne à sévère (DIMS)
- Déficience intellectuelle légère (DIL)
- Déficience visuelle (DV)
- Déficience auditive (DA)
- Déficience motrice grave (DMG)

Presco	1er cycle	2e cycle	3e cycle	Pass.sec.
	3,00	1,00	1,00	1,00
	1,00			
1,00	1,00			1,00
3,00	2,00	1,00		1,00
1,00	1,00			

Nombre d'élèves ayant des besoins en orthopédagogie

25,00	50,00	45,00	32,00
-------	-------	-------	-------

Nombre de jours par semaine en orthopédagogie

5,00	5,00	5,00	8,00
------	------	------	------

Vous prévoyez intégrer combien d'élèves en classe ordinaire pour 2023-2024

Vous prévoyez combien de PI en 2023-2024

	8,00	7,00	4,00	4,00
18,00	25,00	31,00	44,00	17,00

Nom de l'École : Des Ormeaux

Date de la rencontre du comité 8-9.05 : 2023-01-23

Signature de la direction : Julien Guay

COMITÉ 8-9.05 - DEMANDE DE BESOINS POUR 2023-2024

PRÉSCOLAIRE ET PRIMAIRE

Veuillez compléter ce document avant le 1er février 2023

1. Portrait des besoins professionnels de l'école pour l'année scolaire 2023-2024

1.1 Professionnels

- Ergothérapie
- Orthophonie
- Psychologie
- Psychoéducation
- Autres intervenants (francisation, orthopédagogie, etc.) :

Nombre jrs/semaine	Ajoutez commentaire s'il y a lieu
8,00	1 groupe supplémentaire en 2023-2024 - SAS-DI
4,00	3 jours SAS-DI / 1 jour régulier
4,00	Psychologie et/ou conseillère en rééducation
1,00	
9,50	8 jours ortho. / 1,5 jours francisation

1.2 Personnel de soutien

- Technicien en éducation spécialisée
 - Soutien à l'intégration
 - Soutien au groupe
 - Interprète
 - École (plancher)

Heures / semaine	Ajoutez commentaire s'il y a lieu
80,00	En 2022-2023 : 77 heures
440,00	31,5 h par groupe (13 groupes SAS-DI) / 30 h pour Pré
90,00	30 h. SAS-DI / 60 h régulier

■ Préposé aux élèves handicapés

- Soutien à l'intégration
- Soutien au groupe
- École (plancher)

Heures / semaine	Ajoutez commentaire s'il y a lieu
95,00	Besoins de 88 heures en 2022-2023
60,00	
60,00	

2. Nombre d'élèves ayant besoin d'un service en classe spécialisée

(incluant les élèves déjà en classe spécialisée qui poursuivront leur scolarisation dans ce type de classe dans votre établissement.)

- Soutien à l'apprentissage (SA)
- Soutien au comportement (SC)
- Déficience motrice ou organique (DMO)
- Soutien langagier (SL)
- Soutien à l'autonomie et à la socialisation (SAS)
- Soutien émotif (SÉ)
- Déficience intellectuelle moyenne à sévère (DIMS)
- Déficience intellectuelle légère (DIL)
- Déficience visuelle (DV)
- Déficience auditive (DA)
- Déficience motrice grave (DMG)

Presco	1er Cycle	2e cycle	3e cycle	Pass.sec.
	14,00	33,00	32,00	13,00

Nombre d'élèves ayant des besoins en orthopédagogie

8,00	18,00	12,00	12,00
------	-------	-------	-------

Nombre de jours par semaine en orthopédagogie

1,00	3,00	2,00	2,00
------	------	------	------

Vous prévoyez intégrer combien d'élèves en classe ordinaire pour 2023-2024

	1,00		2,00	1,00
5,00	24,00	43,00	43,00	

Vous prévoyez combien de PI en 2023-2024

Nom de l'École : Des Perséides

Date de la rencontre du comité 8-9.05 : 23-01-19

Signature de la direction :

COMITÉ 8-9.05 - DEMANDE DE BESOINS POUR 2023-2024
PRÉSCOLAIRE ET PRIMAIRE

Veillez compléter ce document avant le 1er février 2023

1. Portrait des besoins professionnels de l'école pour l'année scolaire 2023-2024

1.1 Professionnels

- Ergothérapie
- Orthophonie
- Psychologie
- Psychoéducation
- Autres intervenants (francisation, orthopédagogie, etc.) :

Nombre hrs/semaine	Ajoutez commentaire s'il y a lieu
2,00	En fait le service connu lorsque complet
3,00	répond bien au besoin (arbo)
2,80	Orthopédagogie

1.2 Personnel de soutien

■ Technicien en éducation spécialisée

- Soutien à l'intégration
- Soutien au groupe
- Interprète
- École (plancher)

Heures / semaine	Ajoutez commentaire s'il y a lieu
	Selon les élèves en besoin
20,00	préscolaire 4 ans
120,00	Environ un par cycle

■ Préposé aux élèves handicapés

- Soutien à l'intégration
- Soutien au groupe
- École (plancher)

Heures / semaine	Ajoutez commentaire s'il y a lieu

2. Nombre d'élèves ayant besoin d'un service en classe spécialisée

(Incluant les élèves déjà en classe spécialisée qui poursuivront leur scolarisation dans ce type de classe dans votre établissement.)

- Soutien à l'apprentissage (SA)
- Soutien au comportement (SC)
- Déficience motrice ou organique (DMO)
- Soutien langagier (SL)
- Soutien à l'autonomie et à la socialisation (SAS)
- Soutien émotif (SÉ)
- Déficience intellectuelle moyenne à sévère (DIMS)
- Déficience intellectuelle légère (DIL)
- Déficience visuelle (DV)
- Déficience auditive (DA)
- Déficience motrice grave (DMG)

Presco	1er cycle	2e cycle	3e cycle	Pass.sec.
	1,00			
	1,00			

Nombre d'élèves ayant des besoins en orthopédagogie

10,00	30,00	30,00	30,00
-------	-------	-------	-------

Nombre de jours par semaine en orthopédagogie

	5,00	5,00	4,00
--	------	------	------

Vous prévoyez intégrer combien d'élèves en classe ordinaire pour 2023-2024

2,00	2,00	9,00	1,00
------	------	------	------

Vous prévoyez combien de PI en 2023-2024

2,00	10,00	14,00	26,00	15,00
------	-------	-------	-------	-------

Nom de l'École : du Boisé

Date de la rencontre du comité 8-9.05 : 25 janvier 2023

Signature de la direction : _____

COMITÉ 8-9.05 - DEMANDE DE BESOINS POUR 2023-2024

PRÉSCOLAIRE ET PRIMAIRE

Veuillez compléter ce document avant le 1er février 2023

1. Portrait des besoins professionnels de l'école pour l'année scolaire 2023-2024

1.1 Professionnels

- Ergothérapie
- Orthophonie
- Psychologie
- Psychoéducation
- Autres intervenants (francisation, orthopédagogie, etc.) :

Nombre hrs/semaine	Ajoutez commentaire s'il y a lieu
2,00	
10,00	Orthopédagogie et 1 jour/sem: francisation

1.2 Personnel de soutien

■ Technicien en éducation spécialisée

- Soutien à l'intégration
- Soutien au groupe
- Interprète
- École (plancher)

Heures / semaine	Ajoutez commentaire s'il y a lieu
70,00	
20,00	

■ Préposé aux élèves handicapés

- Soutien à l'intégration
- Soutien au groupe
- École (plancher)

Heures / semaine	Ajoutez commentaire s'il y a lieu
8,00	

2. Nombre d'élèves ayant besoin d'un service en classe spécialisée

(incluant les élèves déjà en classe spécialisée qui poursuivront leur scolarisation dans ce type de classe dans votre établissement.)

- Soutien à l'apprentissage (SA)
- Soutien au comportement (SC)
- Déficience motrice ou organique (DMO)
- Soutien langagier (SL)
- Soutien à l'autonomie et à la socialisation (SAS)
- Soutien émotif (SÉ)
- Déficience intellectuelle moyenne à sévère (DIMS)
- Déficience intellectuelle légère (DIL)
- Déficience visuelle (DV)
- Déficience auditive (DA)
- Déficience motrice grave (DMG)

Presco	1er cycle	2e cycle	3e cycle	Pass.sec.
		2,00		

Nombre d'élèves ayant des besoins en orthopédagogie

4,00	20,00	20,00	20,00
------	-------	-------	-------

Nombre de jours par semaine en orthopédagogie

0,20	3,20	3,20	3,20
------	------	------	------

Vous prévoyez intégrer combien d'élèves en classe ordinaire pour 2023-2024

Vous prévoyez combien de PI en 2023-2024

	2,00	4,00	2,00	
5,00	12,00	25,00	28,00	

Nom de l'École : Du Bois-Joli (rencontre le 18 janvier)

Date de la rencontre du comité 8-9.05 :

Signature de la direction :

COMITÉ 8-9.05 - DEMANDE DE BESOINS POUR 2023-2024
PRÉSCOLAIRE ET PRIMAIRE

Veillez compléter ce document avant le 1er février 2023

1. Portrait des besoins professionnels de l'école pour l'année scolaire 2023-2024

1.1 Professionnels

- Ergothérapie
- Orthophonie
- Psychologie
- Psychoéducation
- Autres intervenants (francisation, orthopédagogie, etc.) :

Nombre jrs/semaine	Ajoutez commentaire s'il y a lieu
1,00	
2,00	
12,00	Orthopédagogie 10/ francisation 2

1.2 Personnel de soutien

■ **Technicien en éducation spécialisée**

- Soutien à l'intégration
- Soutien au groupe
- Interprète
- École (plancher)

Heures / semaine	Ajoutez commentaire s'il y a lieu
45,00	
37,00	

■ **Préposé aux élèves handicapés**

- Soutien à l'intégration
- Soutien au groupe
- École (plancher)

Heures / semaine	Ajoutez commentaire s'il y a lieu

2. Nombre d'élèves ayant besoin d'un service en classe spécialisée

(incluant les élèves déjà en classe spécialisée qui poursuivront leur scolarisation dans ce type de classe dans votre établissement.)

- Soutien à l'apprentissage (SA)
- Soutien au comportement (SC)
- Déficience motrice ou organique (DMO)
- Soutien langagier (SL)
- Soutien à l'autonomie et à la socialisation (SAS)
- Soutien émotif (SÉ)
- Déficience intellectuelle moyenne à sévère (DIMS)
- Déficience intellectuelle légère (DIL)
- Déficience visuelle (DV)
- Déficience auditive (DA)
- Déficience motrice grave (DMG)

Presco	1er cycle	2e cycle	3e cycle	Pass.sec.
			1,00	
1,00	2,00			
1,00				

Nombre d'élèves ayant des besoins en orthopédagogie

10,00	30,00	25,00	17,00
-------	-------	-------	-------

Nombre de jours par semaine en orthopédagogie

1,00	4,00	3,00	2,00
------	------	------	------

Vous prévoyez intégrer combien d'élèves en classe ordinaire pour 2023-2024

2,00		1,00	2,00
------	--	------	------

Vous prévoyez combien de PI en 2023-2024

10,00	21,00	31,00	11,00
-------	-------	-------	-------

Nom de l'École : Du Parc

Date de la rencontre du comité 8-9.05 : 27 janvier 2023

Signature de la direction :

COMITÉ 8-9.05 - DEMANDE DE BESOINS POUR 2023-2024

PRÉSCOLAIRE ET PRIMAIRE

Veuillez compléter ce document avant le 1er février 2023

1. Portrait des besoins professionnels de l'école pour l'année scolaire 2023-2024

1.1 Professionnels

- Ergothérapie
- Orthophonie
- Psychologie
- Psychoéducation
- Autres intervenants (francisation, orthopédagogie, etc.) :

Nombre hrs/semaine	Ajoutez commentaire s'il y a lieu
1,00	Ajout de 4 gr. SAS présco en 23-24 + augm. clientèle
2,00	Ajout de 4 gr. SAS présco en 23-24 + augm. clientèle
4,00	Ajout de 4 gr. SAS présco en 23-24 + augm. clientèle
3,00	
5,00	Francisation

1.2 Personnel de soutien

- Technicien en éducation spécialisée
 - Soutien à l'intégration
 - Soutien au groupe
 - Interprète
 - École (plancher)

Heures / semaine	Ajoutez commentaire s'il y a lieu
90,00	
175,00	120h (4 groupes SAS) et 55h (4 groupes de 4 ans)
30,00	

■ Préposé aux élèves handicapés

- Soutien à l'intégration
- Soutien au groupe
- École (plancher)

Heures / semaine	Ajoutez commentaire s'il y a lieu
9,00	
25,00	4 groupes de 4 ans

2. Nombre d'élèves ayant besoin d'un service en classe spécialisée

(incluant les élèves déjà en classe spécialisée qui poursuivront leur scolarisation dans ce type de classe dans votre établissement.)

- Soutien à l'apprentissage (SA)
- Soutien au comportement (SC)
- Déficience motrice ou organique (DMO)
- Soutien langagier (SL)
- Soutien à l'autonomie et à la socialisation (SAS)
- Soutien émotif (SÉ)
- Déficience intellectuelle moyenne à sévère (DIMS)
- Déficience intellectuelle légère (DIL)
- Déficience visuelle (DV)
- Déficience auditive (DA)
- Déficience motrice grave (DMG)

Presco	1er cycle	2e cycle	3e cycle	Pass.sec.
	1,00	3,00		
	1,00			
1,00	1,00		1,00	
2,00		1,00		

Nombre d'élèves ayant des besoins en orthopédagogie

30,00	35,00	35,00	50,00
-------	-------	-------	-------

Nombre de jours par semaine en orthopédagogie

4,00	5,00	5,00	7,00
------	------	------	------

Vous prévoyez intégrer combien d'élèves en classe ordinaire pour 2023-2024

	4,00	7,00	2,00	3,00
15,00	15,00	20,00	35,00	15,00

Vous prévoyez combien de PI en 2023-2024

Nom de l'École : Du Sommet

Date de la rencontre du comité 8-9.05 : 1er février 2023

Signature de la direction : Jasmin Clément

Veuillez compléter ce document avant le 1er février 2023

1. Portrait des besoins professionnels de l'école pour l'année scolaire 2023-2024

1.1 Professionnels

- Ergothérapie
- Orthophonie
- Psychologie
- Psychoéducation
- Autres intervenants (francisation, orthopédagogie, etc.) :

Nombre hrs/semaine	Ajoutez commentaire s'il y a lieu
1,00	En lien avec les classes SAS (4 groupes)
1,50	En lien avec les classes SAS (4 groupes)
1,00	En lien avec les classes SAS (4 groupes) + secteur
0,50	Bonification mesure depuis 2020-2021 + secteur
2,70	bonification ortho possible selon les mesures

1.2 Personnel de soutien

- Technicien en éducation spécialisée
 - Soutien à l'intégration
 - Soutien au groupe
 - Interprète
 - École (plancher)

Heures / semaine	Ajoutez commentaire s'il y a lieu
97,00	
116,00	Classe SAS
49,00	Possibilité de bonifier selon le budget

■ Préposé aux élèves handicapés

- Soutien à l'intégration
- Soutien au groupe
- École (plancher)

Heures / semaine	Ajoutez commentaire s'il y a lieu
16,00	
24,00	PEH exception à reconduire classe SAS

2. Nombre d'élèves ayant besoin d'un service en classe spécialisée

(incluant les élèves déjà en classe spécialisée qui poursuivront leur scolarisation dans ce type de classe dans votre établissement.)

- Soutien à l'apprentissage (SA)
- Soutien au comportement (SC)
- Déficience motrice ou organique (DMO)
- Soutien langagier (SL)
- Soutien à l'autonomie et à la socialisation (SAS)
- Soutien émotif (SÉ)
- Déficience intellectuelle moyenne à sévère (DIMS)
- Déficience intellectuelle légère (DIL)
- Déficience visuelle (DV)
- Déficience auditive (DA)
- Déficience motrice grave (DMG)

Presco	1er cycle	2e cycle	3e cycle	Pass.sec.
	6,00	8,00	11,00	4,00
		1,00		

Nombre d'élèves ayant des besoins en orthopédagogie

15	43	35	35
----	----	----	----

Nombre de jours par semaine en orthopédagogie

2,00	5,00	3,00	4,00
------	------	------	------

Vous prévoyez intégrer combien d'élèves en classe ordinaire pour 2023-2024

	5,00	7,00	5,00	2,00
4,00	12,00	24,00	35,00	

Vous prévoyez combien de PI en 2023-2024

Nom de l'École : École internationale des Aventuriers

Date de la rencontre du comité 8-9.05 : 20-12-2020, 26-01-2023

Signature de la direction : Alain Fournier

COMITÉ 8-9.05 - DEMANDE DE BESOINS POUR 2023-2024

PRÉSCOLAIRE ET PRIMAIRE

Veillez compléter ce document avant le 1er février 2023

1. Portrait des besoins professionnels de l'école pour l'année scolaire 2023-2024

1.1 Professionnels

- Ergothérapie
- Orthophonie
- Psychologie
- Psychoéducation
- Autres intervenants (francisation, orthopédagogie, etc.) :

Nombre jrs/semaine	Ajoutez commentaire s'il y a lieu
1,00	
4,00	dont 1 journée pour le régulier et l'accueil
5,00	Bonifier de 2 (accueil, évaluations, etc.)
8,00	Bonifier 0.5 par cycle
27,00	5 jours francisation/22 jours orthopédagogie

1.2 Personnel de soutien

- Technicien en éducation spécialisée
 - Soutien à l'intégration
 - Soutien au groupe
 - Interprète
 - École (plancher)

Heures / semaine	Ajoutez commentaire s'il y a lieu
54,00	2 TES pour du soutien en classe/comportement
189,00	2 TES en SL/2 TES accueil/3 présco
162,00	2 TES par cycle

■ Préposé aux élèves handicapés

- Soutien à l'intégration
- Soutien au groupe
- École (plancher)

Heures / semaine	Ajoutez commentaire s'il y a lieu
25,00	

2. Nombre d'élèves ayant besoin d'un service en classe spécialisée

(incluant les élèves déjà en classe spécialisée qui poursuivront leur scolarisation dans ce type de classe dans votre établissement.)

- Soutien à l'apprentissage (SA)
- Soutien au comportement (SC)
- Déficience motrice ou organique (DMO)
- Soutien langagier (SL)
- Soutien à l'autonomie et à la socialisation (SAS)
- Soutien émotif (SÉ)
- Déficience intellectuelle moyenne à sévère (DIMS)
- Déficience intellectuelle légère (DIL)
- Déficience visuelle (DV)
- Déficience auditive (DA)
- Déficience motrice grave (DMG)

Presco	1er cycle	2e cycle	3e cycle	Pass.sec.
			1,00	
	1,00			
	10,00	9,00	10,00	8,00
2,00				
			1,00	

Nombre d'élèves ayant des besoins en orthopédagogie

15,00	60,00	65,00	55,00
-------	-------	-------	-------

Nombre de jours par semaine en orthopédagogie

4,00	8,00	5,00	5,00
------	------	------	------

Vous prévoyez intégrer combien d'élèves en classe ordinaire pour 2023-2024

Vous prévoyez combien de PI en 2023-2024

			1,00	1,00
3,00	8,00	25,00	70,00	16,00

Nom de l'École (plancher) : Eurêka

Date de la rencontre du comité 8-9.05 : 25 janvier 2023

Signature de la direction : Karine Legendre

COMITÉ 8-9.05 - DEMANDE DE BESOINS POUR 2023-2024
PRÉSCOLAIRE ET PRIMAIRE

Veuillez compléter ce document avant le 1er février 2023

1. Portrait des besoins professionnels de l'école pour l'année scolaire 2023-2024

1.1 Professionnels

- Ergothérapie
- Orthophonie
- Psychologie
- Psychoéducation
- Autres intervenants (francisation, orthopédagogie, etc.) :

Nombre hrs/semaine	Ajoutez commentaire s'il y a lieu
2,50	Augmentation des besoins: classe SAS (1er, 2e cycle; cas
3,00	Augmentation des besoins : classe SAS (1er, 2e cycle:cas
3,00	
2,00	Augmentation des besoins au 3e cycle
2,00	Besoin en francisation

1.2 Personnel de soutien

- Technicien en éducation spécialisée
 - Soutien à l'intégration
 - Soutien au groupe
 - Interprète
 - École (plancher)

Heures / semaine	Ajoutez commentaire s'il y a lieu
120,00	
178,00	
120,00	

■ Préposé aux élèves handicapés

- Soutien à l'intégration
- Soutien au groupe
- École (plancher)

Heures / semaine	Ajoutez commentaire s'il y a lieu
30,00	2 élèves à mobilité réduite (SA), 1 avec vision

2. Nombre d'élèves ayant besoin d'un service en classe spécialisée

(incluant les élèves déjà en classe spécialisée qui poursuivront leur scolarisation dans ce type de classe dans votre établissement.)

- Soutien à l'apprentissage (SA)
- Soutien au comportement (SC)
- Déficience motrice ou organique (DMO)
- Soutien langagier (SL)
- Soutien à l'autonomie à la socialisation (SAS)
- Soutien émotif (SÉ)
- Déficience intellectuelle moyenne à sévère (DIMS)
- Déficience intellectuelle légère (DIL)
- Déficience visuelle (DV)
- Déficience auditive (DA)
- Déficience motrice grave (DMG)

Presco	1er cycle	2e cycle	3e cycle	Pass.sec.
		3,00	22,00	13,00
	5,00	17,00	5,00	

Nombre d'élèves ayant des besoins en orthopédagogie

20,00	50,00	50,00	45,00
-------	-------	-------	-------

Nombre de jours par semaine en orthopédagogie

2,00	8,00	6,00	6,00
------	------	------	------

Vous prévoyez intégrer combien d'élèves en classe ordinaire pour 2023-2024

Vous prévoyez combien de PI en 2023-2024

	1,00	6,00	4,00	
	9,00	31,00	52,00	32,00

Nom de l'École : Fleur-de-vie

Date de la rencontre du comité 8-9.05 : 31 janvier 2023

Signature de la direction : Judith Lupien

COMITÉ 8-9.05 - DEMANDE DE BESOINS POUR 2023-2024

PRÉSCOLAIRE ET PRIMAIRE

Veuillez compléter ce document avant le 1er février 2023

1. Portrait des besoins professionnels de l'école pour l'année scolaire 2023-2024

1.1 Professionnels

- Ergothérapie
- Orthophonie
- Psychologie
- Psychoéducation
- Autres intervenants (francisation, orthopédagogie, etc.) :

Nombre hrs/semaine	Ajoutez commentaire s'il y a lieu
2,00	

1.2 Personnel de soutien

- Technicien en éducation spécialisée
 - Soutien à l'intégration
 - Soutien au groupe
 - Interprète
 - École (plancher)

Heures / semaine	Ajoutez commentaire s'il y a lieu
100,00	
75,00	
30,00	

■ Préposé aux élèves handicapés

- Soutien à l'intégration
- Soutien au groupe
- École (plancher)

Heures / semaine	Ajoutez commentaire s'il y a lieu
25,00	

2. Nombre d'élèves ayant besoin d'un service en classe spécialisée

(incluant les élèves déjà en classe spécialisée qui poursuivront leur scolarisation dans ce type de classe dans votre établissement.)

- Soutien à l'apprentissage (SA)
- Soutien au comportement (SC)
- Déficience motrice ou organique (DMO)
- Soutien langagier (SL)
- Soutien à l'autonomie et à la socialisation (SAS)
- Soutien émotif (SÉ)
- Déficience intellectuelle moyenne à sévère (DIMS)
- Déficience intellectuelle légère (DIL)
- Déficience visuelle (DV)
- Déficience auditive (DA)
- Déficience motrice grave (DMG)

Presco	1er cycle	2e cycle	3e cycle	Pass.sec.
		3,00		
	2,00			

Nombre d'élèves ayant des besoins en orthopédagogie

25,00	40,00	40,00	40,00
-------	-------	-------	-------

Nombre de jours par semaine en orthopédagogie

3,00	5,00	5,00	4,00
------	------	------	------

Vous prévoyez intégrer combien d'élèves en classe ordinaire pour 2023-2024

	5,00	4,00	4,00	2,00
5,00	25,00	45,00	50,00	

Vous prévoyez combien de PI en 2023-2024

Nom de l'École :

Fleur-Soleil

Date de la rencontre du comité 8-9.05 :

2023-02-02

Signature de la direction :

Silvia Arancio

COMITÉ 8-9.05 - DEMANDE DE BESOINS POUR 2023-2024

PRÉSCOLAIRE ET PRIMAIRE

Veuillez compléter ce document avant le 1er février 2023

1. Portrait des besoins professionnels de l'école pour l'année scolaire 2023-2024

1.1 Professionnels

- Ergothérapie
- Orthophonie
- Psychologie
- Psychoéducation
- Autres intervenants (francisation, orthopédagogie, etc.) :

Nombre hrs/semaine	Ajoutez commentaire s'il y a lieu
1,00	Groupe SAS
1,00	Groupe SAS (plusieurs libérations syndicales)
3,50	Groupe SAS + régulier
1,50	Suivi élève + accompagnement TES
14,00	260% (deux enseignantes à 100% et une à 80%)

1.2 Personnel de soutien

- Technicien en éducation spécialisée
 - Soutien à l'intégration
 - Soutien au groupe
 - Interprète
 - École (plancher)

Heures / semaine	Ajoutez commentaire s'il y a lieu
124,00	
120,00	4 groupes SAS

■ Préposé aux élèves handicapés

- Soutien à l'intégration
- Soutien au groupe
- École (plancher)

Heures / semaine	Ajoutez commentaire s'il y a lieu
70,00	2 Classes SAS et 1 classe Maternelle 4 ans

2. Nombre d'élèves ayant besoin d'un service en classe spécialisée

(incluant les élèves déjà en classe spécialisée qui poursuivront leur scolarisation dans ce type de classe dans votre établissement.)

- Soutien à l'apprentissage (SA)
- Soutien au comportement (SC)
- Déficience motrice ou organique (DMO)
- Soutien langagier (SL)
- Soutien à l'autonomie et à la socialisation (SAS)
- Soutien émotif (SÉ)
- Déficience intellectuelle moyenne à sévère (DIMS)
- Déficience intellectuelle légère (DIL)
- Déficience visuelle (DV)
- Déficience auditive (DA)
- Déficience motrice grave (DMG)

	Presco	1er cycle	2e cycle	3e cycle	Pass.sec.
		1,00	3,00	2,00	1,00
		2,00	2,00		
	2,00	11,00	14,00	5,00	5,00
		1,00			
		1,00			

Nombre d'élèves ayant des besoins en orthopédagogie

14,00	25,00	36,00	32,00
-------	-------	-------	-------

Nombre de jours par semaine en orthopédagogie

2,00	3,50	4,50	4,00
------	------	------	------

Vous prévoyez intégrer combien d'élèves en classe ordinaire pour 2023-2024

2,00	19,00	28,00	38,00	22,00

Vous prévoyez combien de PI en 2023-2024

Nom de l'École : Hébert

Date de la rencontre du comité 8-9.05 : 19 janvier 2023

Signature de la direction : Martine Daudelin

**COMITÉ 8-9.05 - DEMANDE DE BESOINS POUR 2023-2024
PRÉSCOLAIRE ET PRIMAIRE**

Veuillez compléter ce document avant le 1er février 2023

1. Portrait des besoins professionnels de l'école pour l'année scolaire 2023-2024

1.1 Professionnels

- Ergothérapie
- Orthophonie
- Psychologie
- Psychoéducation
- Autres intervenants (francisation, orthopédagogie, etc.) :

Nombre jrs/semaine	Ajoutez commentaire s'il y a lieu
1,50	Classes spécialisées (SL) et classes du préscolaire
5,00	4 jours pour SL et 1 pour le régulier
2,00	1 SL et 1 pour le régulier
3,00	SL et régulier
20,00	5 jours en francisation + 15 jours en DF

1.2 Personnel de soutien

- Technicien en éducation spécialisée
 - Soutien à l'intégration
 - Soutien au groupe
 - Interprète
 - École (plancher)

Heures / semaine	Ajoutez commentaire s'il y a lieu
100,00	
94,00	SL + une éducatrice pour le préscolaire
32,00	Pour couvrir l'amplitude

■ Préposé aux élèves handicapés

- Soutien à l'intégration
- Soutien au groupe
- École (plancher)

Heures / semaine	Ajoutez commentaire s'il y a lieu
32,00	Accompagnement de deux élèves

2. Nombre d'élèves ayant besoin d'un service en classe spécialisée

(incluant les élèves déjà en classe spécialisée qui poursuivront leur scolarisation dans ce type de classe dans votre établissement.)

- Soutien à l'apprentissage (SA)
- Soutien au comportement (SC)
- Déficience motrice ou organique (DMO)
- Soutien langagier (SL)
- Soutien à l'autonomie et à la socialisation (SAS)
- Soutien émotif (SÉ)
- Déficience intellectuelle moyenne à sévère (DIMS)
- Déficience intellectuelle légère (DIL)
- Déficience visuelle (DV)
- Déficience auditive (DA)
- Déficience motrice grave (DMG)

Presco	1er cycle	2e cycle	3e cycle	Pass.sec.
	3,00	22,00	12,00	6,00

Nombre d'élèves ayant des besoins en orthopédagogie

10,00	26,00	35,00	35,00
-------	-------	-------	-------

Nombre de jours par semaine en orthopédagogie

2,00	3,00	5,00	5,00
------	------	------	------

Vous prévoyez intégrer combien d'élèves en classe ordinaire pour 2023-2024

Vous prévoyez combien de PI en 2023-2024

	3,00	3,00	5,00	
2,00	11,00	20,00	30,00	

Nom de l'École : Jean-Lemondé

Date de la rencontre du comité 8-9.05 : 18 janvier 2023

Signature de la direction : Isabelle filion

Veillez compléter ce document avant le 1er février 2023

Signature de la direction : Dominique Mongrain

COMITÉ 8-9.05 - DEMANDE DE BESOINS POUR 2023-2024

PRÉSCOLAIRE ET PRIMAIRE

Veuillez compléter ce document avant le 1er février 2023

1. Portrait des besoins professionnels de l'école pour l'année scolaire 2023-2024

1.1 Professionnels

- Ergothérapie
- Orthophonie
- Psychologie
- Psychoéducation
- Autres intervenants (francisation, orthopédagogie, etc.) :

Nombre hrs/semaine	Ajoutez commentaire s'il y a lieu
1,00	Service centralisé
2,00	Les besoins sont très grands
2,00	

1.2 Personnel de soutien

- Technicien en éducation spécialisée
 - Soutien à l'intégration
 - Soutien au groupe
 - Interprète
 - École (plancher)

Heures / semaine	Ajoutez commentaire s'il y a lieu
115,00	
25,00	
25,00	

■ Préposé aux élèves handicapés

- Soutien à l'intégration
- Soutien au groupe
- École (plancher)

Heures / semaine	Ajoutez commentaire s'il y a lieu
25,00	

2. Nombre d'élèves ayant besoin d'un service en classe spécialisée

(incluant les élèves déjà en classe spécialisée qui poursuivront leur scolarisation dans ce type de classe dans votre établissement.)

- Soutien à l'apprentissage (SA)
- Soutien au comportement (SC)
- Déficience motrice ou organique (DMO)
- Soutien langagier (SL)
- Soutien à l'autonomie et à la socialisation (SAS)
- Soutien émotif (SÉ)
- Déficience intellectuelle moyenne à sévère (DIMS)
- Déficience intellectuelle légère (DIL)
- Déficience visuelle (DV)
- Déficience auditive (DA)
- Déficience motrice grave (DMG)

Presco	1er cycle	2e cycle	3e cycle	Pass.sec.
		1,00		1,00
			2,00	1,00
	1,00	1,00	1,00	1,00
	1,00	1,00		
	1,00	2,00	2,00	

Nombre d'élèves ayant des besoins en orthopédagogie

20,00	35,00	36,00	41,00
-------	-------	-------	-------

Nombre de jours par semaine en orthopédagogie

5,00	5,00	5,00	3,00
------	------	------	------

Vous prévoyez intégrer combien d'élèves en classe ordinaire pour 2023-2024

Vous prévoyez combien de PI en 2023-2024

	5,00	4,00	8,00	
10,00	12,00	32,00	47,00	30,00

Nom de l'École : Jean-XXIII

Date de la rencontre du comité 8-9.05 : 31 janvier 2023

Signature de la direction : Annie Leclair

**COMITÉ 8-9.05 - DEMANDE DE BESOINS POUR 2023-2024
PRÉSCOLAIRE ET PRIMAIRE**

Veillez compléter ce document avant le 1er février 2023

1. Portrait des besoins professionnels de l'école pour l'année scolaire 2023-2024

1.1 Professionnels

- Ergothérapie
- Orthophonie
- Psychologie
- Psychoéducation
- Autres intervenants (francisation, orthopédagogie, etc.):

Nombre hrs/semaine	Ajoutez commentaire s'il y a lieu
1,00	SAS
2,00	SAS
2,00	SAS: 1 jours /Classe régulière: 1 jour
1,00	Service centralisé
20,00	Orthopédagogie: 18 jours/Francisation: 2 jours

1.2 Personnel de soutien

■ Technicien en éducation spécialisée

- Soutien à l'intégration
- Soutien au groupe
- Interprète
- École (plancher)

Heures / semaine	Ajoutez commentaire s'il y a lieu
104,00	16 élèves codés
178,30	6 groupes SAS
108,00	Plancher du préscolaire à la 6e année

■ **Préposé aux élèves handicapés**

- Soutien à l'intégration
- Soutien au groupe
- École (plancher)

Heures / semaine	Ajoutez commentaire s'il y a lieu
20,00	SAS: 1 jours /Classe régulière: 1 jour

2. Nombre d'élèves ayant besoin d'un service en classe spécialisée

(incluant les élèves déjà en classe spécialisée qui poursuivront leur scolarisation dans ce type de classe dans votre établissement.)

- Soutien à l'apprentissage (SA)
- Soutien au comportement (SC)
- Déficience motrice ou organique (DMO)
- Soutien langagier (SL)
- Soutien à l'autonomie et à la socialisation (SAS)
- Soutien émotif (SÉ)
- Déficience intellectuelle moyenne à sévère (DIMS)
- Déficience intellectuelle légère (DIL)
- Déficience visuelle (DV)
- Déficience auditive (DA)
- Déficience motrice grave (DMG)

Presco	1er cycle	2e cycle	3e cycle	Pass.sec.
				8,00
		1,00		
		1,00		
			1,00	
				1,00

Nombre d'élèves ayant des besoins en orthopédagogie

12,00	35,00	40,00	42,00
-------	-------	-------	-------

Nombre de jours par semaine en orthopédagogie

2,00	5,00	6,00	6,00
------	------	------	------

Vous prévoyez intégrer combien d'élèves en classe ordinaire pour 2023-2024

Vous prévoyez combien de PI en 2023-2024

	5,00	7,00	4,00	16,00
2,00	10,00	35,00	40,00	79,00

Nom de l'École : La Source

Date de la rencontre du comité 8-9.05 : 18 janvier 2023

Signature de la direction : Martine Angrand

**COMITÉ 8-9.05 - DEMANDE DE BESOINS POUR 2023-2024
PRÉSCOLAIRE ET PRIMAIRE**

Veillez compléter ce document avant le 1er février 2023

1. Portrait des besoins professionnels de l'école pour l'année scolaire 2023-2024

1.1 Professionnels

- Ergothérapie
- Orthophonie
- Psychologie
- Psychoéducation
- Autres intervenants (francisation, orthopédagogie, etc.) :

Nombre hrs/semaine	Ajoutez commentaire s'il y a lieu
1,00	
1,00	
1,00	
1,00	
2,00	SASAF

1.2 Personnel de soutien

■ Technicien en éducation spécialisée

- Soutien à l'intégration
- Soutien au groupe
- Interprète
- École (plancher)

Heures / semaine	Ajoutez commentaire s'il y a lieu
146,00	
25,00	groupe de 2e année avec plusieurs défis
29,00	

■ Préposé aux élèves handicapés

- Soutien à l'intégration
- Soutien au groupe
- École (plancher)

Heures / semaine	Ajoutez commentaire s'il y a lieu

2. Nombre d'élèves ayant besoin d'un service en classe spécialisée

(incluant les élèves déjà en classe spécialisée qui poursuivront leur scolarisation dans ce type de classe dans votre établissement.)

- Soutien à l'apprentissage (SA)
- Soutien au comportement (SC)
- Déficience motrice ou organique (DMO)
- Soutien langagier (SL)
- Soutien à l'autonomie et à la socialisation (SAS)
- Soutien émotif (SÉ)
- Déficience intellectuelle moyenne à sévère (DIMS)
- Déficience intellectuelle légère (DIL)
- Déficience visuelle (DV)
- Déficience auditive (DA)
- Déficience motrice grave (DMG)

Presco	1er cycle	2e cycle	3e cycle	Pass.sec.
		1,00	1,00	
	2,00	2,00		
	1,00			1,00

Nombre d'élèves ayant des besoins en orthopédagogie

12,00	16,00	32,00	20,00
-------	-------	-------	-------

Nombre de jours par semaine en orthopédagogie

1,00	3,00	4,00	3,00
------	------	------	------

Vous prévoyez intégrer combien d'élèves en classe ordinaire pour 2023-2024

	4,00	6,00	4,00	
	14,00	27,00	26,00	

Vous prévoyez combien de PI en 2023-2024

Nom de l'École : L'Aquarelle

Date de la rencontre du comité 8-9.05 :

Signature de la direction : Isabelle Laure Morin

Veuillez compléter ce document avant le 1er février 2023

1. Portrait des besoins professionnels de l'école pour l'année scolaire 2023-2024

1.1 Professionnels

- Ergothérapie
- Orthophonie
- Psychologie
- Psychoéducation
- Autres intervenants (francisation, orthopédagogie, etc.) :

Nombre hrs/semaine	Ajoutez commentaire s'il y a lieu
1,00	grande demande milieu alternatif qui est souvent un
1,00	grande demande milieu alternatif qui est souvent un
15,00	orthopédagogie le 1/3 des élèves et plus ont des besoins

1.2 Personnel de soutien

■ Technicien en éducation spécialisée

- Soutien à l'intégration
- Soutien au groupe
- Interprète
- École (plancher)

Heures / semaine	Ajoutez commentaire s'il y a lieu
102,00	pour les 2 pavillons
71,00	pour les 2 pavillons

■ Préposé aux élèves handicapés

- Soutien à l'intégration
- Soutien au groupe
- École (plancher)

Heures / semaine	Ajoutez commentaire s'il y a lieu
4,00	pour un élève 33

2. Nombre d'élèves ayant besoin d'un service en classe spécialisée

(incluant les élèves déjà en classe spécialisée qui poursuivront leur scolarisation dans ce type de classe dans votre établissement.)

- Soutien à l'apprentissage (SA)
- Soutien au comportement (SC)
- Déficience motrice ou organique (DMO)
- Soutien langagier (SL)
- Soutien à l'autonomie et à la socialisation (SAS)
- Soutien émotif (SÉ)
- Déficience intellectuelle moyenne à sévère (DIMS)
- Déficience intellectuelle légère (DIL)
- Déficience visuelle (DV)
- Déficience auditive (DA)
- Déficience motrice grave (DMG)

Presco	1er cycle	2e cycle	3e cycle	Pass.sec.
	1,00	2,00		
1,00				
	1,00	1,00		

Nombre d'élèves ayant des besoins en orthopédagogie

12,00	33,00	20,00	25,00
-------	-------	-------	-------

Nombre de jours par semaine en orthopédagogie

2,00	5,00	4,00	4,00
------	------	------	------

Vous prévoyez intégrer combien d'élèves en classe ordinaire pour 2023-2024

	2,00	6,00	6,00	
--	------	------	------	--

Vous prévoyez combien de PI en 2023-2024

	13,00	28,00	23,00	
--	-------	-------	-------	--

Nom de l'École : Le Baluchon

Date de la rencontre du comité 8-9.05 : 20 janvier 2023

Signature de la direction : Chantal Grégoire

**COMITÉ 8-9.05 - DEMANDE DE BESOINS POUR 2023-2024
PRÉSCOLAIRE ET PRIMAIRE**

Veillez compléter ce document avant le 1er février 2023

1. Portrait des besoins professionnels de l'école pour l'année scolaire 2023-2024

1.1 Professionnels

- Ergothérapie
- Orthophonie
- Psychologie
- Psychoéducation
- Autres intervenants (francisation, orthopédagogie, etc.) :

Nombre hrs/semaine	Commentaire s'il y a lieu
2,00	
5,00	Dépistage primordiale pour notre clientèle.
5,00	Dépistage primordiale pour notre clientèle.
1,00	
20,00	5 joiurs en francisation et 15 jours en orthopédagogie.

1.2 Personnel de soutien

- Technicien en éducation spécialisée
 - Soutien à l'intégration
 - Soutien au groupe
 - Interprète
 - École (plancher)

Heures / semaine	Commentaire s'il y a lieu
88,00	88 heures générées par les codes.
50,00	Circulation d'une classe à l'autre, soutenir les titulaires
0,25	
28,00	Essentiel au fonctionnement général.

■ Préposé aux élèves handicapés

- Soutien à l'intégration
- Soutien au groupe
- École (plancher)

Heures / semaine	Commentaire s'il y a lieu
25,00	Clientèle très jeune, 4 ans/5 ans et 6 ans, beaucoup de

2. Nombre d'élèves ayant besoin d'un service en classe spécialisée

(incluant les élèves déjà en classe spécialisée qui poursuivront leur scolarisation dans ce type de classe dans votre établissement.)

- Soutien à l'apprentissage (SA)
- Soutien au comportement (SC)
- Déficience motrice ou organique (DMO)
- Soutien langagier (SL)
- Soutien à l'autonomie à la socialisation (SAS)
- Soutien émotif (SÉ)
- Déficience intellectuelle moyenne à sévère (DIMS)
- Déficience intellectuelle légère (DIL)
- Déficience visuelle (DV)
- Déficience auditive (DA)
- Déficience motrice grave (DMG)

Presco	1er cycle	2e cycle	3e cycle	Pass.sec.
	3,00			
	1,00			
	1,00			

Nombre d'élèves ayant des besoins en orthopédagogie

20,00	96,00		
-------	-------	--	--

Nombre de jours par semaine en orthopédagogie

2,00	13,00		
------	-------	--	--

Vous prévoyez intégrer combien d'élèves en classe ordinaire pour 2023-2024

	4,00		
--	------	--	--

Vous prévoyez combien de PI en 2023-2024

	50,00		
--	-------	--	--

Nom de l'École : Le Petit-Prince

Date de la rencontre du comité 8-9.05 : 2023-01-25

Signature de la direction : Carole Blackburn

**COMITÉ 8-9.05 - DEMANDE DE BESOINS POUR 2023-2024
PRÉSCOLAIRE ET PRIMAIRE**

Veillez compléter ce document avant le 1er février 2023

1. Portrait des besoins professionnels de l'école pour l'année scolaire 2023-2024

1.1 Professionnels

- Ergothérapie
- Orthophonie
- Psychologie
- Psychoéducation
- Autres intervenants (francisation, orthopédagogie, etc.) :

Nombre jrs/semaine	Ajoutez commentaire s'il y a lieu
4,00	0,5 jr (6 gr. SAS) et 1 jr (gr. présco, 1er cycle)
10,50	0,75 jr /gr. SAS, 1 jr/élève-34 (5) et 0,5 jr école
5,00	0,5 jr/gr. SAS et 2 jrs école
3,00	3 jrs école
25,50	SASAF: 4 jrs - DF: 17,5 jrs - Ens.-ress.: 4 jrs

1.2 Personnel de soutien

- Technicien en éducation spécialisée
 - Soutien à l'intégration
 - Soutien au groupe
 - Interprète
 - École (plancher)

Heures / semaine	Ajoutez commentaire s'il y a lieu
50,00	10h(1x34-2e), 25h(2x34-3e), 10h(1x34-4e), 25h(1x99)
235,00	35h/gr. SAS (bus à bus), 25h tous gr. SAS
62,50	2 postes de 31h15

■ **Préposé aux élèves handicapés**

- Soutien à l'intégration
- Soutien au groupe
- École (plancher)

Heures / semaine	Ajoutez commentaire s'il y a lieu
5,00	5h(1x33-6eannée)
38,00	31h15 tous gr. SAS, 6h40 pour les dîners

2. Nombre d'élèves ayant besoin d'un service en classe spécialisée

(incluant les élèves déjà en classe spécialisée qui poursuivront leur scolarisation dans ce type de classe dans votre établissement.)

- Soutien à l'apprentissage (SA)
- Soutien au comportement (SC)
- Déficience motrice ou organique (DMO)
- Soutien langagier (SL)
- Soutien à l'autonomie et à la socialisation (SAS)
- Soutien émotif (SÉ)
- Déficience intellectuelle moyenne à sévère (DIMS)
- Déficience intellectuelle légère (DIL)
- Déficience visuelle (DV)
- Déficience auditive (DA)
- Déficience motrice grave (DMG)

Presco	1er cycle	2e cycle	3e cycle	Pass.sec.
		1,00		
		2,00		
	16,00	16,00	14,00	10,00

Nombre d'élèves ayant des besoins en orthopédagogie

11,00	38,00	25,00	41,00
-------	-------	-------	-------

Nombre de jours par semaine en orthopédagogie

2,50	5,00	5,00	5,00
------	------	------	------

Vous prévoyez intégrer combien d'élèves en classe ordinaire pour 2023-2024

Vous prévoyez combien de PI en 2023-2024

	22,00	25,00	34,00	30,00

Nom de l'École : Le Sentier

Date de la rencontre du comité 8-9.05 : 20 janvier 2023

Signature de la direction : Katrine Cloutier

**COMITÉ 8-9.05 - DEMANDE DE BESOINS POUR 2023-2024
PRÉSCOLAIRE ET PRIMAIRE**

Veillez compléter ce document avant le 1er février 2023

1. Portrait des besoins professionnels de l'école pour l'année scolaire 2023-2024

1.1 Professionnels

- Ergothérapie
- Orthophonie
- Psychologie
- Psychoéducation
- Autres intervenants (francisation, orthopédagogie, etc.) :

Nombre jrs/semaine	Ajoutez commentaire s'il y a lieu
0,00	service centralisé
0,00	service centralisé
2,00	deux jours par semaine
5,00	(Régulier 3 jrs + SC 2 jrs)
20,00	orthopédagogie(15 jours), francisation (5 jours)

1.2 Personnel de soutien

■ Technicien en éducation spécialisée

- Soutien à l'intégration
- Soutien au groupe
- Interprète
- École (plancher)

Heures / semaine	Ajoutez commentaire s'il y a lieu
70,00	classes SC
35,00	6 élèves avec cotes
70,00	TES à 35h (plancher) dans chaque pavillon

■ Préposé aux élèves handicapés

- Soutien à l'intégration
- Soutien au groupe
- École (plancher)

Heures / semaine	Ajoutez commentaire s'il y a lieu
35,00	1 élève avec cote avec classes SC

2. Nombre d'élèves ayant besoin d'un service en classe spécialisée

(incluant les élèves déjà en classe spécialisée qui poursuivront leur scolarisation dans ce type de classe dans votre établissement.)

- Soutien à l'apprentissage (SA)
- Soutien au comportement (SC)
- Déficience motrice ou organique (DMO)
- Soutien langagier (SL)
- Soutien à l'autonomie et à la socialisation (SAS)
- Soutien émotif (SÉ)
- Déficience intellectuelle moyenne à sévère (DIMS)
- Déficience intellectuelle légère (DIL)
- Déficience visuelle (DV)
- Déficience auditive (DA)
- Déficience motrice grave (DMG)

Presco	1er cycle	2e cycle	3e cycle	Pass.sec.
		4,00	3,00	2,00
	1,00			
	2,00		1,00	1,00

Nombre d'élèves ayant des besoins en orthopédagogie

15,00	30,00	25,00	30,00
-------	-------	-------	-------

Nombre de jours par semaine en orthopédagogie

2,00	5,00	4,00	4,00
------	------	------	------

Vous prévoyez intégrer combien d'élèves en classe ordinaire pour 2023-2024

				1,00
2,00	11,00	18,00	22,00	9,00

Vous prévoyez combien de PI en 2023-2024

Nom de l'École : le Tandem

Date de la rencontre du comité 8-9.05 : 9 janvier 2023

Signature de la direction : Névine Baissada

**COMITÉ 8-9.05 - DEMANDE DE BESOINS POUR 2023-2024
PRÉSCOLAIRE ET PRIMAIRE**

Veuillez compléter ce document avant le 1er février 2023

1. Portrait des besoins professionnels de l'école pour l'année scolaire 2023-2024

1.1 Professionnels

- Ergothérapie
- Orthophonie
- Psychologie
- Psychoéducation
- Autres intervenants (francisation, orthopédagogie, etc.) :

Nombre hrs/semaine	Commentaire s'il y a lieu
0,50	
1,00	Service centralisé
1,00	Service centralisé
14,00	Ortho + francisation

1.2 Personnel de soutien

■ Technicien en éducation spécialisée

- Soutien à l'intégration
- Soutien au groupe
- Interprète
- École (plancher)

Heures / semaine	Commentaire s'il y a lieu
180,00	
20,00	

■ Préposé aux élèves handicapés

- Soutien à l'intégration
- Soutien au groupe
- École (plancher)

Heures / semaine	Commentaire s'il y a lieu

2. Nombre d'élèves ayant besoin d'un service en classe spécialisée

(incluant les élèves déjà en classe spécialisée qui poursuivront leur scolarisation dans ce type de classe dans votre établissement.)

- Soutien à l'apprentissage (SA)
- Soutien au comportement (SC)
- Déficience motrice ou organique (DMO)
- Soutien langagier (SL)
- Soutien à l'autonomie et à la socialisation (SAS)
- Soutien émotif (SÉ)
- Déficience intellectuelle moyenne à sévère (DIMS)
- Déficience intellectuelle légère (DIL)
- Déficience visuelle (DV)
- Déficience auditive (DA)
- Déficience motrice grave (DMG)

Presco	1er cycle	2e cycle	3e cycle	Pass.sec.
		1,00	1,00	
	2,00	4,00	1,00	
			6,00	
				1,00

Nombre d'élèves ayant des besoins en orthopédagogie

35,00	23,00	23,00	24,00
-------	-------	-------	-------

Nombre de jours par semaine en orthopédagogie

2,00	4,00	3,00	3,00
------	------	------	------

Vous prévoyez intégrer combien d'élèves en classe ordinaire pour 2023-2024

	2,00	5,00	8,00	
1,00	8,00	20,00	22,00	

Vous prévoyez combien de PI en 2023-2024

Nom de l'École : École (plancher) alternative l'Envol

Date de la rencontre du comité 8-9.05 : 25 janvier 2023

Signature de la direction :

COMITE 8-9.05 - DEMANDE DE BESOINS POUR 2023-2024

PRÉSCOLAIRE ET PRIMAIRE

Veuillez compléter ce document avant le 1er février 2023

1. Portrait des besoins professionnels de l'école pour l'année scolaire 2023-2024

1.1 Professionnels

- Ergothérapie
- Orthophonie
- Psychologie
- Psychoéducation
- Autres intervenants (francisation, orthopédagogie, etc.) :

Nombre hrs/semaine	Commentaire s'il y a lieu
1,00	
2,00	
1,00	

1.2 Personnel de soutien

- Technicien en éducation spécialisée
 - Soutien à l'intégration
 - Soutien au groupe
 - Interprète
 - École (plancher)

Heures / semaine	Commentaire s'il y a lieu
66,00	
17,00	

■ Préposé aux élèves handicapés

- Soutien à l'intégration
- Soutien au groupe
- École (plancher)

Heures / semaine	Commentaire s'il y a lieu

2. Nombre d'élèves ayant besoin d'un service en classe spécialisée

(incluant les élèves déjà en classe spécialisée qui poursuivront leur scolarisation dans ce type de classe dans votre établissement.)

- Soutien à l'apprentissage (SA)
- Soutien au comportement (SC)
- Déficience motrice ou organique (DMO)
- Soutien langagier (SL)
- Soutien à l'autonomie et à la socialisation (SAS)
- Soutien émotif (SÉ)
- Déficience intellectuelle moyenne à sévère (DIMS)
- Déficience intellectuelle légère (DIL)
- Déficience visuelle (DV)
- Déficience auditive (DA)
- Déficience motrice grave (DMG)

Presco	1er cycle	2e cycle	3e cycle	Pass.sec.
	2,00			

Nombre d'élèves ayant des besoins en orthopédagogie

2,00	26,00	21,00	38,00
------	-------	-------	-------

Nombre de jours par semaine en orthopédagogie

	3,00	3,00	4,00
--	------	------	------

Vous prévoyez intégrer combien d'élèves en classe ordinaire pour 2023-2024

	2,00	2,00	5,00	
1,00	7,00	11,00	34,00	

Vous prévoyez combien de PI en 2023-2024

Nom de l'École :

L'Envolée

Date de la rencontre du comité 8-9.05 :

mercredi 25 janvier 2023

Signature de la direction :

Myriam Lesage

Veuillez compléter ce document avant le 1er février 2023

1. Portrait des besoins professionnels de l'école pour l'année scolaire 2023-2024

1.1 Professionnels

- Ergothérapie
- Orthophonie
- Psychologie
- Psychoéducation
- Autres intervenants (francisation, orthopédagogie, etc.) :

Nombre jrs/semaine	Commentaire s'il y a lieu
8,00	Toute l'école (régulier et AS)
18,00	Toute l'école (régulier et AS)
16,00	Toute l'école (régulier et AS)
10,50	Toute l'école (régulier et AS)
38,50	Toute l'école (régulier et AS)

1.2 Personnel de soutien

- Technicien en éducation spécialisée
 - Soutien à l'intégration
 - Soutien au groupe
 - Interprète
 - École (plancher)

Heures / semaine	Commentaire s'il y a lieu
90,00	Besoin-capacité pour une grande partie des élèves
195,00	Classes AS : 90 h DIL + 105 h SÉ
80,00	Pour les 3 pavillons

■ Préposé aux élèves handicapés

- Soutien à l'intégration
- Soutien au groupe
- École (plancher)

Heures / semaine	Commentaire s'il y a lieu
4,00	Élève Diabétique
90,00	Classes DIL

2. Nombre d'élèves ayant besoin d'un service en classe spécialisée

(incluant les élèves déjà en classe spécialisée qui poursuivront leur scolarisation dans ce type de classe dans votre établissement.)

- Soutien à l'apprentissage (SA)
- Soutien au comportement (SC)
- Déficience motrice ou organique (DMO)
- Soutien langagier (SL)
- Soutien à l'autonomie et à la socialisation (SAS)
- Soutien émotif (SÉ)
- Déficience intellectuelle moyenne à sévère (DIMS)
- Déficience intellectuelle légère (DIL)
- Déficience visuelle (DV)
- Déficience auditive (DA)
- Déficience motrice grave (DMG)

Presco	1er cycle	2e cycle	3e cycle	Pass.sec.
		1,00		2,00
		2,00		
				3,00

Nombre d'élèves ayant des besoins en orthopédagogie

26,00	54,00	54,00	54,00
-------	-------	-------	-------

Nombre de jours par semaine en orthopédagogie

5,00	10,00	5,00	5,00
------	-------	------	------

Vous prévoyez intégrer combien d'élèves en classe ordinaire pour 2023-2024

		3,00	2,00	
	55,00	35,00	35,00	

Vous prévoyez combien de PI en 2023-2024

Nom de l'École :

Léon Guilbault

Date de la rencontre du comité 8-9.05 :

31-01-2023

Signature de la direction :

Nassima Araar

Veuillez compléter ce document avant le 1er février 2023

1. Portrait des besoins professionnels de l'école pour l'année scolaire 2023-2024

1.1 Professionnels

- Ergothérapie
- Orthophonie
- Psychologie
- Psychoéducation
- Autres intervenants (francisation, orthopédagogie, etc.) :

Nombre jrs/semaine	Commentaire s'il y a lieu
4,00	
12,00	
11,00	
7,00	

1.2 Personnel de soutien

- Technicien en éducation spécialisée
 - Soutien à l'intégration
 - Soutien au groupe
 - Interprète
 - École (plancher)

Heures / semaine	Commentaire s'il y a lieu
150,00	
130,00	
1,00	
35,00	plancher

■ Préposé aux élèves handicapés

- Soutien à l'intégration
- Soutien au groupe
- École (plancher)

Heures / semaine	Commentaire s'il y a lieu
15,00	
25,00	

2. Nombre d'élèves ayant besoin d'un service en classe spécialisée

(incluant les élèves déjà en classe spécialisée qui poursuivront leur scolarisation dans ce type de classe dans votre établissement.)

- Soutien à l'apprentissage (SA)
- Soutien au comportement (SC)
- Déficience motrice ou organique (DMO)
- Soutien langagier (SL)
- Soutien à l'autonomie et à la socialisation (SAS)
- Soutien émotif (SÉ)
- Déficience intellectuelle moyenne à sévère (DIMS)
- Déficience intellectuelle légère (DIL)
- Déficience visuelle (DV)
- Déficience auditive (DA)
- Déficience motrice grave (DMG)

Presco	1er cycle	2e cycle	3e cycle	Pass.sec.
		14,00	13,00	4,00
	9,00	18,00	7,00	11,00

Nombre d'élèves ayant des besoins en orthopédagogie

	6,00	125,00	125,00
--	------	--------	--------

Nombre de jours par semaine en orthopédagogie

	2,00	10,00	10,00
--	------	-------	-------

Vous prévoyez intégrer combien d'élèves en classe ordinaire pour 2023-2024

Vous prévoyez combien de PI en 2023-2024

	28,00	100,00	35,00	45,00

Nom de l'École : Les Explorateurs

Date de la rencontre du comité 8-9.05 : 25 janvier 2023

Signature de la direction : Marie-Renée Lancup

**COMITÉ 8-9.05 - DEMANDE DE BESOINS POUR 2023-2024
PRÉSCOLAIRE ET PRIMAIRE**

Veillez compléter ce document avant le 1er février 2023

1. Portrait des besoins professionnels de l'école pour l'année scolaire 2023-2024

1.1 Professionnels

- Ergothérapie
- Orthophonie
- Psychologie
- Psychoéducation
- Autres intervenants (francisation, orthopédagogie, etc.) :

Nombre jrs/semaine	Commentaire s'il y a lieu
1,00	
4,00	
5,00	
5,00	

1.2 Personnel de soutien

■ Technicien en éducation spécialisée

- Soutien à l'intégration
- Soutien au groupe
- Interprète
- École (plancher)

Heures / semaine	Commentaire s'il y a lieu
215,00	
30,00	
5,00	
80,00	

■ Préposé aux élèves handicapés

- Soutien à l'intégration
- Soutien au groupe
- École (plancher)

Heures / semaine	Commentaire s'il y a lieu
10,00	

2. Nombre d'élèves ayant besoin d'un service en classe spécialisée

(incluant les élèves déjà en classe spécialisée qui poursuivront leur scolarisation dans ce type de classe dans votre établissement.)

- Soutien à l'apprentissage (SA)
- Soutien au comportement (SC)
- Déficience motrice ou organique (DMO)
- Soutien langagier (SL)
- Soutien à l'autonomie et à la socialisation (SAS)
- Soutien émotif (SÉ)
- Déficience intellectuelle moyenne à sévère (DIMS)
- Déficience intellectuelle légère (DIL)
- Déficience visuelle (DV)
- Déficience auditive (DA)
- Déficience motrice grave (DMG)

Presco	1er cycle	2e cycle	3e cycle	Pass.sec.
	1,00	5,00	1,00	8,00
	1,00	1,00		
		1,00		

Nombre d'élèves ayant des besoins en orthopédagogie

50,00	100,00	80,00	80,00
-------	--------	-------	-------

Nombre de jours par semaine en orthopédagogie

10,00	20,00	15,00	15,00
-------	-------	-------	-------

Vous prévoyez intégrer combien d'élèves en classe ordinaire pour 2023-2024

2,00	8,00	11,00	9,00	
	40,00	60,00	60,00	40,00

Vous prévoyez combien de PI en 2023-2024

Nom de l'École : Les Quatre-Vents

Date de la rencontre du comité 8-9.05 : 25 janvier 2023

Signature de la direction : Sophie Canuel

**COMITÉ 8-9.05 - DEMANDE DE BESOINS POUR 2023-2024
PRÉSCOLAIRE ET PRIMAIRE**

Veillez compléter ce document avant le 1er février 2023

1. Portrait des besoins professionnels de l'école pour l'année scolaire 2023-2024

1.1 Professionnels

- Ergothérapie
- Orthophonie
- Psychologie
- Psychoéducation
- Autres intervenants (francisation, orthopédagogie, etc.) :

<u>Nombre jrs/semaine</u>	<u>Commentaire s'il y a lieu</u>

1.2 Personnel de soutien

- Technicien en éducation spécialisée
 - Soutien à l'intégration
 - Soutien au groupe
 - Interprète
 - École (plancher)

<u>Heures / semaine</u>	<u>Commentaire s'il y a lieu</u>
112,00	

■ **Préposé aux élèves handicapés**

- Soutien à l'intégration
- Soutien au groupe
- École (plancher)

<u>Heures / semaine</u>	<u>Commentaire s'il y a lieu</u>

2. Nombre d'élèves ayant besoin d'un service en classe spécialisée

(incluant les élèves déjà en classe spécialisée qui poursuivront leur scolarisation dans ce type de classe dans votre établissement.)

- Soutien à l'apprentissage (SA)
- Soutien au comportement (SC)
- Déficience motrice ou organique (DMO)
- Soutien langagier (SL)
- Soutien à l'autonomie et à la socialisation (SAS)
- Soutien émotif (SÉ)
- Déficience intellectuelle moyenne à sévère (DIMS)
- Déficience intellectuelle légère (DIL)
- Déficience visuelle (DV)
- Déficience auditive (DA)
- Déficience motrice grave (DMG)

Presco	1er cycle	2e cycle	3e cycle	Pass.sec.

Nombre d'élèves ayant des besoins en orthopédagogie

15,00	20,00	30,00	18,00
-------	-------	-------	-------

Nombre de jours par semaine en orthopédagogie

2,00	2,50	2,50	3,00
------	------	------	------

Vous prévoyez intégrer combien d'élèves en classe ordinaire pour 2023-2024

	3,00	3,00	4,00	
--	------	------	------	--

Vous prévoyez combien de PI en 2023-2024

	5,00	18,00	20,00	
--	------	-------	-------	--

Nom de l'École : Les Trois-Soleils

Date de la rencontre du comité 8-9.05 : 31-janv-23

Signature de la direction :

**COMITÉ 8-9.05 - DEMANDE DE BESOINS POUR 2023-2024
PRÉSCOLAIRE ET PRIMAIRE**

Veuillez compléter ce document avant le 1er février 2023

1. Portrait des besoins professionnels de l'école pour l'année scolaire 2023-2024

1.1 Professionnels

- Ergothérapie
- Orthophonie
- Psychologie
- Psychoéducation
- Autres intervenants (francisation, orthopédagogie, etc.) :

Nombre hrs/semaine	Commentaire s'il y a lieu
1,00	40 jours annuellement
1,00	40 jours annuellement
1,00	40 jour annuellement
10,00	Si nous n'avons qu'un jour par semaine, nous ne désirons

1.2 Personnel de soutien

- Technicien en éducation spécialisée
 - Soutien à l'intégration
 - Soutien au groupe
 - Interprète
 - École (plancher)

Heures / semaine	Commentaire s'il y a lieu
95,00	
35,00	Plancher et soutien aux groupes

■ Préposé aux élèves handicapés

- Soutien à l'intégration
- Soutien au groupe
- École (plancher)

Heures / semaine	Commentaire s'il y a lieu
5,00	

2. Nombre d'élèves ayant besoin d'un service en classe spécialisée

(incluant les élèves déjà en classe spécialisée qui poursuivront leur scolarisation dans ce type de classe dans votre établissement.)

- Soutien à l'apprentissage (SA)
- Soutien au comportement (SC)
- Déficience motrice ou organique (DMO)
- Soutien langagier (SL)
- Soutien à l'autonomie et à la socialisation (SAS)
- Soutien émotif (SÉ)
- Déficience intellectuelle moyenne à sévère (DIMS)
- Déficience intellectuelle légère (DIL)
- Déficience visuelle (DV)
- Déficience auditive (DA)
- Déficience motrice grave (DMG)

Presco	1er cycle	2e cycle	3e cycle	Pass.sec.
				1,00
	1,00	1,00		
	2,00			

Nombre d'élèves ayant des besoins en orthopédagogie

8,00	18,00	20,00	26,00
------	-------	-------	-------

Nombre de jours par semaine en orthopédagogie

0,50	2,50	3,00	4,00
------	------	------	------

Vous prévoyez intégrer combien d'élèves en classe ordinaire pour 2023-2024

2,00	4,00	2,00	3,00	4,00
------	------	------	------	------

Vous prévoyez combien de PI en 2023-2024

3,00	5,00	12,00	18,00	8,00
------	------	-------	-------	------

Nom de l'École : L'Escale

Date de la rencontre du comité 8-9.05 : 31 janvier 2023

Signature de la direction : Marie-Claude Désilets

**COMITÉ 8-9.05 - DEMANDE DE BESOINS POUR 2023-2024
PRÉSCOLAIRE ET PRIMAIRE**

Veuillez compléter ce document avant le 1er février 2023

1. Portrait des besoins professionnels de l'école pour l'année scolaire 2023-2024

1.1 Professionnels

- Ergothérapie
- Orthophonie
- Psychologie
- Psychoéducation
- Autres intervenants (francisation, orthopédagogie, etc.) :

Nombre hrs/semaine	Commentaire s'il y a lieu
1,00	
1,00	évaluation et rééducation
3,00	
3,00	
5,00	francisation

1.2 Personnel de soutien

■ Technicien en éducation spécialisée

- Soutien à l'intégration
- Soutien au groupe
- Interprète
- École (plancher)

Heures / semaine	Commentaire s'il y a lieu
70,00	
35,00	
1,00	
70,00	

■ Préposé aux élèves handicapés

- Soutien à l'intégration
- Soutien au groupe
- École (plancher)

Heures / semaine	Commentaire s'il y a lieu

2. Nombre d'élèves ayant besoin d'un service en classe spécialisée

(Incluant les élèves déjà en classe spécialisée qui poursuivront leur scolarisation dans ce type de classe dans votre établissement.)

- Soutien à l'apprentissage (SA)
- Soutien au comportement (SC)
- Déficience motrice ou organique (DMO)
- Soutien langagier (SL)
- Soutien à l'autonomie et à la socialisation (SAS)
- Soutien émotif (SÉ)
- Déficience intellectuelle moyenne à sévère (DIMS)
- Déficience intellectuelle légère (DIL)
- Déficience visuelle (DV)
- Déficience auditive (DA)
- Déficience motrice grave (DMG)

Presco	1er cycle	2e cycle	3e cycle	Pass.sec.
		4,00	12,00	8,00
	1,00			

Nombre d'élèves ayant des besoins en orthopédagogie

8,00	32,00	40,00	41,00
------	-------	-------	-------

Nombre de jours par semaine en orthopédagogie

4,00	7,00	7,00	7,00
------	------	------	------

Vous prévoyez intégrer combien d'élèves en classe ordinaire pour 2023-2024

1,00	3,00	5,00	5,00	1,00
3,00	7,00	19,00	23,00	20,00

Vous prévoyez combien de PI en 2023-2024

Nom de l'École : l'Harmonie

Date de la rencontre du comité 8-9.05 : 26-01-2023

Signature de la direction : France Simoneau

**COMITÉ 8-9.05 - DEMANDE DE BESOINS POUR 2023-2024
PRÉSCOLAIRE ET PRIMAIRE**

Veillez compléter ce document avant le 1er février 2023

1. Portrait des besoins professionnels de l'école pour l'année scolaire 2023-2024

1.1 Professionnels

- Ergothérapie
- Orthophonie
- Psychologie
- Psychoéducation
- Autres intervenants (francisation, orthopédagogie, etc.) :

Nombre hrs/semaine	Commentaire s'il y a lieu
	service centralisé
	service centralisé
	service centralisé
	service centralisé + ajout 1 jour pour école
	budget centralisé + ajout budget école orthopédagogie

1.2 Personnel de soutien

- Technicien en éducation spécialisée
 - Soutien à l'intégration
 - Soutien au groupe
 - Interprète
 - École (plancher)

Heures / semaine	Commentaire s'il y a lieu
83,00	Budget centralisé
100,00	Budget à confirmer

■ Préposé aux élèves handicapés

- Soutien à l'intégration
- Soutien au groupe
- École (plancher)

Heures / semaine	Commentaire s'il y a lieu
25,00	à confirmer avec budget

2. Nombre d'élèves ayant besoin d'un service en classe spécialisée

(incluant les élèves déjà en classe spécialisée qui poursuivront leur scolarisation dans ce type de classe dans votre établissement.)

- Soutien à l'apprentissage (SA)
- Soutien au comportement (SC)
- Déficience motrice ou organique (DMO)
- Soutien langagier (SL)
- Soutien à l'autonomie et à la socialisation (SAS)
- Soutien émotif (SÉ)
- Déficience intellectuelle moyenne à sévère (DIMS)
- Déficience intellectuelle légère (DIL)
- Déficience visuelle (DV)
- Déficience auditive (DA)
- Déficience motrice grave (DMG)

Presco	1er cycle	2e cycle	3e cycle	Pass.sec.
	1,00	1,00		1,00
				1,00

Nombre d'élèves ayant des besoins en orthopédagogie

15,00	41,00	47,00	51,00
-------	-------	-------	-------

Nombre de jours par semaine en orthopédagogie

2,00	6,00	6,00	6,00
------	------	------	------

Vous prévoyez intégrer combien d'élèves en classe ordinaire pour 2023-2024

	2,00	5,00	8,00	4,00
	20,00	37,00	46,00	36,00

Vous prévoyez combien de PI en 2023-2024

Nom de l'École : L'Orée-des-Bois

Date de la rencontre du comité 8-9.05 : 18 et 30 janvier 2023

Signature de la direction : André Jacques

**COMITÉ 8-9.05 - DEMANDE DE BESOINS POUR 2023-2024
PRÉSCOLAIRE ET PRIMAIRE**

Veillez compléter ce document avant le 1er février 2023

1. Portrait des besoins professionnels de l'école pour l'année scolaire 2023-2024

1.1 Professionnels

- Ergothérapie
- Orthophonie
- Psychologie
- Psychoéducation
- Autres intervenants (francisation, orthopédagogie, etc.) :

Nombre hrs/semaine	Commentaire s'il y a lieu
1,00	
2,00	
2,00	
20,00	3 x francisation, 17 orthopédagogie

1.2 Personnel de soutien

- Technicien en éducation spécialisée
 - Soutien à l'intégration
 - Soutien au groupe
 - Interprète
 - École (plancher)

Heures / semaine	Commentaire s'il y a lieu
200,00	
10,00	
27,75	

■ Préposé aux élèves handicapés

- Soutien à l'intégration
- Soutien au groupe
- École (plancher)

Heures / semaine	Commentaire s'il y a lieu
4,00	

2. Nombre d'élèves ayant besoin d'un service en classe spécialisée

(Incluant les élèves déjà en classe spécialisée qui poursuivront leur scolarisation dans ce type de classe dans votre établissement.)

- Soutien à l'apprentissage (SA)
- Soutien au comportement (SC)
- Déficience motrice ou organique (DMO)
- Soutien langagier (SL)
- Soutien à l'autonomie et à la socialisation (SAS)
- Soutien émotif (SÉ)
- Déficience intellectuelle moyenne à sévère (DIMS)
- Déficience intellectuelle légère (DIL)
- Déficience visuelle (DV)
- Déficience auditive (DA)
- Déficience motrice grave (DMG)

Presco	1er cycle	2e cycle	3e cycle	Pass.sec.
		3,00		

Nombre d'élèves ayant des besoins en orthopédagogie

		120,00	100,00
--	--	--------	--------

Nombre de jours par semaine en orthopédagogie

		9,00	7,00
--	--	------	------

Vous prévoyez intégrer combien d'élèves en classe ordinaire pour 2023-2024

Vous prévoyez combien de PI en 2023-2024

		10,00	12,00	13,00
		75,00	75,00	40,00

Nom de l'École : Marc-Aurèle-Fortin

Date de la rencontre du comité 8-9.05 : 2023/01/30

Signature de la direction : François Durand

Veuillez compléter ce document avant le 1er février 2023

1. Portrait des besoins professionnels de l'école pour l'année scolaire 2023-2024

1.1 Professionnels

- Ergothérapie
- Orthophonie
- Psychologie
- Psychoéducation
- Autres intervenants (francisation, orthopédagogie, etc.) :

Nombre jrs/semaine	Ajoutez commentaire s'il y a lieu
1,00	
5,00	
5,00	
5,00	
30,00	25 jours orthopédagogie, 5 jours francisation

1.2 Personnel de soutien

- Technicien en éducation spécialisée
 - Soutien à l'intégration
 - Soutien au groupe
 - Interprète
 - École (plancher)

Heures / semaine	Ajoutez commentaire s'il y a lieu
128,00	4 X 32
64,00	2 X 32
64,00	2 X 32

■ Préposé aux élèves handicapés

- Soutien à l'intégration
- Soutien au groupe
- École (plancher)

Heures / semaine	Ajoutez commentaire s'il y a lieu
25,00	

2. Nombre d'élèves ayant besoin d'un service en classe spécialisée

(incluant les élèves déjà en classe spécialisée qui poursuivront leur scolarisation dans ce type de classe dans votre établissement.)

- Soutien à l'apprentissage (SA)
- Soutien au comportement (SC)
- Déficience motrice ou organique (DMO)
- Soutien langagier (SL)
- Soutien à l'autonomie et à la socialisation (SAS)
- Soutien émotif (SÉ)
- Déficience intellectuelle moyenne à sévère (DIMS)
- Déficience intellectuelle légère (DIL)
- Déficience visuelle (DV)
- Déficience auditive (DA)
- Déficience motrice grave (DMG)

Presco	1er cycle	2e cycle	3e cycle	Pass.sec.
		1,00		
1,00				
	1,00			
		1,00		

Nombre d'élèves ayant des besoins en orthopédagogie

24,00	19,00	70,00	54,00
-------	-------	-------	-------

Nombre de jours par semaine en orthopédagogie

5,00	4,00	13,00	10,00
------	------	-------	-------

Vous prévoyez intégrer combien d'élèves en classe ordinaire pour 2023-2024

			2,00	
2,00	20,00	45,00	40,00	

Vous prévoyez combien de PI en 2023-2024

Nom de l'École : Marcel-Vaillancourt

Date de la rencontre du comité 8-9.05 : 26 janvier 2023

Signature de la direction : Kathleen Martin

**COMITÉ 8-9.05 - DEMANDE DE BESOINS POUR 2023-2024
PRÉSCOLAIRE ET PRIMAIRE**

Veuillez compléter ce document avant le 1er février 2023

1. Portrait des besoins professionnels de l'école pour l'année scolaire 2023-2024

1.1 Professionnels

- Ergothérapie
- Orthophonie
- Psychologie
- Psychoéducation
- Autres intervenants (francisation, orthopédagogie, etc.) :

<u>Nombre jrs/semaine</u>	<u>Ajoutez commentaire s'il y a lieu</u>
1,00	Nous avons 20 élèves avec un rapport en orthophonie.
1,00	
1,00	
10,00	9 jours orthopédagogie et 1 jour francisation

1.2 Personnel de soutien

- Technicien en éducation spécialisée
 - Soutien à l'intégration
 - Soutien au groupe
 - Interprète
 - École (plancher)

<u>Heures / semaine</u>	<u>Ajoutez commentaire s'il y a lieu</u>
50,00	
20,00	
5,00	

■ **Préposé aux élèves handicapés**

- Soutien à l'intégration
- Soutien au groupe
- École (plancher)

<u>Heures / semaine</u>	<u>Ajoutez commentaire s'il y a lieu</u>
4,00	

2. Nombre d'élèves ayant besoin d'un service en classe spécialisée

(incluant les élèves déjà en classe spécialisée qui poursuivront leur scolarisation dans ce type de classe dans votre établissement.)

- Soutien à l'apprentissage (SA)
- Soutien au comportement (SC)
- Déficience motrice ou organique (DMO)
- Soutien langagier (SL)
- Soutien à l'autonomie et à la socialisation (SAS)
- Soutien émotif (SÉ)
- Déficience intellectuelle moyenne à sévère (DIMS)
- Déficience intellectuelle légère (DIL)
- Déficience visuelle (DV)
- Déficience auditive (DA)
- Déficience motrice grave (DMG)

Presco	1er cycle	2e cycle	3e cycle	Pass.sec.

Nombre d'élèves ayant des besoins en orthopédagogie

	20,00	20,00	21,00
--	-------	-------	-------

Nombre de jours par semaine en orthopédagogie

	3,00	3,00	3,00
--	------	------	------

Vous prévoyez intégrer combien d'élèves en classe ordinaire pour 2023-2024

	4,00	3,00	5,00	1,00
	8,00	12,00	16,00	3,00

Vous prévoyez combien de PI en 2023-2024

Nom de l'École : Notre-Dame-du-Sourire

Date de la rencontre du comité 8-9.05 : 31-01-2023

Signature de la direction : Vincent Massé

Veillez compléter ce document avant le 1er février 2023

1. Portrait des besoins professionnels de l'école pour l'année scolaire 2023-2024
1.1 Professionnels

- Ergothérapie
- Orthophonie
- Psychologie
- Psychoéducation
- Autres intervenants (francisation, orthopédagogie, etc.) :

Nombre jrs/semaine	Ajoutez commentaire s'il y a lieu
1,00	Psychologue répondante
	Ajout en partage en sous-arborescence?

1.2 Personnel de soutien

- Technicien en éducation spécialisée
 - Soutien à l'intégration
 - Soutien au groupe
 - Interprète
 - École (plancher)

Heures / semaine	Ajoutez commentaire s'il y a lieu
12,00	Ajout 7,75 poste 1 et 27,75 poste 2

■ Préposé aux élèves handicapés

- Soutien à l'intégration
- Soutien au groupe
- École (plancher)

Heures / semaine	Ajoutez commentaire s'il y a lieu
8,00	

2. Nombre d'élèves ayant besoin d'un service en classe spécialisée

(incluant les élèves déjà en classe spécialisée qui poursuivront leur scolarisation dans ce type de classe dans votre établissement.)

- Soutien à l'apprentissage (SA)
- Soutien au comportement (SC)
- Déficience motrice ou organique (DMO)
- Soutien langagier (SL)
- Soutien à l'autonomie et à la socialisation (SAS)
- Soutien émotif (SÉ)
- Déficience intellectuelle moyenne à sévère (DIMS)
- Déficience intellectuelle légère (DIL)
- Déficience visuelle (DV)
- Déficience auditive (DA)
- Déficience motrice grave (DMG)

Presco	1er cycle	2e cycle	3e cycle	Pass.sec.
		2,00		

Nombre d'élèves ayant des besoins en orthopédagogie

5,00	18,00	11,00	14,00
------	-------	-------	-------

Nombre de jours par semaine en orthopédagogie

1,00	2,00	3,00	2,00
------	------	------	------

Vous prévoyez intégrer combien d'élèves en classe ordinaire pour 2023-2024

	1,00	3,00	2,00	
--	------	------	------	--

Vous prévoyez combien de PI en 2023-2024

2,00	6,00	15,00	26,00	
------	------	-------	-------	--

 Nom de l'École : Paul VI

 Date de la rencontre du comité 8-9.05 : 2023-01-30

 Signature de la direction : Denise Locas

Veuillez compléter ce document avant le 1er février 2023

1. Portrait des besoins professionnels de l'école pour l'année scolaire 2023-2024

1.1 Professionnels

- Ergothérapie
- Orthophonie
- Psychologie
- Psychoéducation
- Autres intervenants (francisation, orthopédagogie, etc.) :

Nombre hrs/semaine	Ajoutez commentaire s'il y a lieu
	Au besoin
1,00	
1,00	
	Au besoin
1,00	Francisation

1.2 Personnel de soutien

- Technicien en éducation spécialisée
 - Soutien à l'intégration
 - Soutien au groupe
 - Interprète
 - École (plancher)

Heures / semaine	Ajoutez commentaire s'il y a lieu
68,00	
31,50	

■ Préposé aux élèves handicapés

- Soutien à l'intégration
- Soutien au groupe
- École (plancher)

Heures / semaine	Ajoutez commentaire s'il y a lieu

2. Nombre d'élèves ayant besoin d'un service en classe spécialisée

(incluant les élèves déjà en classe spécialisée qui poursuivront leur scolarisation dans ce type de classe dans votre établissement.)

- Soutien à l'apprentissage (SA)
- Soutien au comportement (SC)
- Déficience motrice ou organique (DMO)
- Soutien langagier (SL)
- Soutien à l'autonomie à la socialisation (SAS)
- Soutien émotif (SÉ)
- Déficience intellectuelle moyenne à sévère (DIMS)
- Déficience intellectuelle légère (DIL)
- Déficience visuelle (DV)
- Déficience auditive (DA)
- Déficience motrice grave (DMG)

Presco	1er cycle	2e cycle	3e cycle	Pass.sec.
	1,00			
	2,00			
	1,00			

Nombre d'élèves ayant des besoins en orthopédagogie

24,00	83,00		
-------	-------	--	--

Nombre de jours par semaine en orthopédagogie

2,00	8,00		
------	------	--	--

Vous prévoyez intégrer combien d'élèves en classe ordinaire pour 2023-2024

10,00	33,00			

Vous prévoyez combien de PI en 2023-2024

Nom de l'École :

Paul-Comtois

Date de la rencontre du comité 8-9.05 :

2023-01-13

Signature de la direction :

Veuillez compléter ce document avant le 1er février 2023

1. Portrait des besoins professionnels de l'école pour l'année scolaire 2023-2024

1.1 Professionnels

- Ergothérapie
- Orthophonie
- Psychologie
- Psychoéducation
- Autres

Nombre hrs/semaine	Ajoutez commentaire s'il y a lieu
1,00	
2,00	
1,00	
1,00	
3,00	

1.2 Personnel de soutien

- Technicien en éducation spécialisée
 - Soutien à l'intégration
 - Soutien au groupe
 - Interprète
 - École (plancher)

Heures / semaine	Ajoutez commentaire s'il y a lieu
90,00	
30,00	

■ Préposé aux élèves handicapés

- Soutien à l'intégration
- Soutien au groupe
- École (plancher)

Heures / semaine	Ajoutez commentaire s'il y a lieu

2. Nombre d'élèves ayant besoin d'un service en classe spécialisée

(incluant les élèves déjà en classe spécialisée qui poursuivront leur scolarisation dans ce type de classe dans votre établissement.)

- Soutien à l'apprentissage (SA)
- Soutien au comportement (SC)
- Déficience motrice ou organique (DMO)
- Soutien langagier (SL)
- Soutien à l'autonomie et à la socialisation (SAS)
- Soutien émotif (SÉ)
- Déficience intellectuelle moyenne à sévère (DIMS)
- Déficience intellectuelle légère (DIL)
- Déficience visuelle (DV)
- Déficience auditive (DA)
- Déficience motrice grave (DMG)

Presco	1er cycle	2e cycle	3e cycle	Pass.sec.
	1,00	1,00		
	1,00			
	1,00			

Nombre d'élèves ayant des besoins en orthopédagogie

10,00	26,00	16,00	16,00
-------	-------	-------	-------

Nombre de jours par semaine en orthopédagogie

2,00	5,00	3,00	3,00
------	------	------	------

Vous prévoyez intégrer combien d'élèves en classe ordinaire pour 2023-2024

	1,00	3,00	6,00	
	15,00	15,00	20,00	

Vous prévoyez combien de PI en 2023-2024

Nom de l'École :

Pépin

Date de la rencontre du comité 8-9.05 :

31 janvier 2023

Signature de la direction :

Alexandre Goyette

**COMITÉ 8-9.05 - DEMANDE DE BESOINS POUR 2023-2024
PRÉSCOLAIRE ET PRIMAIRE**

Veillez compléter ce document avant le 1er février 2023

1. Portrait des besoins professionnels de l'école pour l'année scolaire 2023-2024

1.1 Professionnels

- Ergothérapie
- Orthophonie
- Psychologie
- Psychoéducation
- Autres intervenants (francisation, orthopédagogie, etc.) :

Nombre hrs/semaine	Ajoutez commentaire s'il y a lieu
1,00	Préscolaire, 1er cycle
3,00	
8,00	5 jours/sem pour SÉ - 3 jours au régulier
3,00	
5,20	20 jours en orthopédagogie (4 orthopédagogues incluant

1.2 Personnel de soutien

■ **Technicien en éducation spécialisée**

- Soutien à l'intégration
- Soutien au groupe
- Interprète
- École (plancher)

Heures / semaine	Ajoutez commentaire s'il y a lieu
196,00	1 éducatrice par niveau
128,00	Soutien émotif
32,00	Plancher

■ **Préposé aux élèves handicapés**

- Soutien à l'intégration
- Soutien au groupe
- École (plancher)

Heures / semaine	Ajoutez commentaire s'il y a lieu

2. Nombre d'élèves ayant besoin d'un service en classe spécialisée

(incluant les élèves déjà en classe spécialisée qui poursuivront leur scolarisation dans ce type de classe dans votre établissement.)

- Soutien à l'apprentissage (SA)
- Soutien au comportement (SC)
- Déficience motrice ou organique (DMO)
- Soutien langagier (SL)
- Soutien à l'autonomie et à la socialisation (SAS)
- Soutien émotif (SÉ)
- Déficience intellectuelle moyenne à sévère (DIMS)
- Déficience intellectuelle légère (DIL)
- Déficience visuelle (DV)
- Déficience auditive (DA)
- Déficience motrice grave (DMG)

Presco	1er cycle	2e cycle	3e cycle	Pass.sec.
	1,00			
	2,00		1,00	
			4,00	
	2,00	11,00	11,00	8,00

Nombre d'élèves ayant des besoins en orthopédagogie

8,00	35,00	35,00	25,00
------	-------	-------	-------

Nombre de jours par semaine en orthopédagogie

2,00	10,00	6,00	2,00
------	-------	------	------

Vous prévoyez intégrer combien d'élèves en classe ordinaire pour 2023-2024

--	--	--	--	--

Vous prévoyez combien de PI en 2023-2024

	7,00	32,00	40,00	
--	------	-------	-------	--

Nom de l'École : Père-Vimont

Date de la rencontre du comité 8-9.05 : 25 janvier 2023

Signature de la direction :

COMITÉ 8-9.05 - DEMANDE DE BESOINS POUR 2023-2024
PRÉSCOLAIRE ET PRIMAIRE

Veillez compléter ce document avant le 1er février 2023

1. Portrait des besoins professionnels de l'école pour l'année scolaire 2023-2024

1.1 Professionnels

- Ergothérapie
- Orthophonie
- Psychologie
- Psychoéducation
- Autres intervenants (francisation, orthopédagogie, etc.) :

Nombre hrs/semaine	Ajoutez commentaire s'il y a lieu
1,00	
2,00	
2,00	
2,00	
3,00	2 X 100% orthopédagogie et 1X100% Francisation

1.2 Personnel de soutien

- Technicien en éducation spécialisée
 - Soutien à l'intégration
 - Soutien au groupe
 - Interprète
 - École (plancher)

Heures / semaine	Ajoutez commentaire s'il y a lieu
65,00	
33,75	

■ Préposé aux élèves handicapés

- Soutien à l'intégration
- Soutien au groupe
- École (plancher)

Heures / semaine	Ajoutez commentaire s'il y a lieu
4,00	

2. Nombre d'élèves ayant besoin d'un service en classe spécialisée

(incluant les élèves déjà en classe spécialisée qui poursuivront leur scolarisation dans ce type de classe dans votre établissement.)

- Soutien à l'apprentissage (SA)
- Soutien au comportement (SC)
- Déficience motrice ou organique (DMO)
- Soutien langagier (SL)
- Soutien à l'autonomie et à la socialisation (SAS)
- Soutien émotif (SÉ)
- Déficience intellectuelle moyenne à sévère (DIMS)
- Déficience intellectuelle légère (DIL)
- Déficience visuelle (DV)
- Déficience auditive (DA)
- Déficience motrice grave (DMG)

Presco	1er cycle	2e cycle	3e cycle	Pass.sec.
	2,00			
	1,00			

Nombre d'élèves ayant des besoins en orthopédagogie

8,00	25,00	21,00	18,00
------	-------	-------	-------

Nombre de jours par semaine en orthopédagogie

2,50	2,50	2,50	2,50
------	------	------	------

Vous prévoyez intégrer combien d'élèves en classe ordinaire pour 2023-2024

Vous prévoyez combien de PI en 2023-2024

2,00	5,00	15,00	25,00	

Nom de l'École : Pierre-Laporte

Date de la rencontre du comité 8-9.05 : 1er février 2023

Signature de la direction :

COMITÉ 8-9.05 - DEMANDE DE BESOINS POUR 2023-2024
PRÉSCOLAIRE ET PRIMAIRE

Veillez compléter ce document avant le 1er février 2023

1. Portrait des besoins professionnels de l'école pour l'année scolaire 2023-2024

1.1 Professionnels

- Ergothérapie
- Orthophonie
- Psychologie
- Psychoéducation
- Autres intervenants (francisation, orthopédagogie, etc.) :

Nombre jrs/semaine	Ajoutez commentaire s'il y a lieu
1,00	
1,00	
1,00	
1,00	
16,50	3 ortho 5 jours+1 francisation 1,5 jour

1.2 Personnel de soutien

- Technicien en éducation spécialisée
 - Soutien à l'intégration
 - Soutien au groupe
 - Interprète
 - École (plancher)

Heures / semaine	Ajoutez commentaire s'il y a lieu
78,00	Panier de services
70,00	Ajouts mesures
25,00	

■ Préposé aux élèves handicapés

- Soutien à l'intégration
- Soutien au groupe
- École (plancher)

Heures / semaine	Ajoutez commentaire s'il y a lieu

2. Nombre d'élèves ayant besoin d'un service en classe spécialisée

(incluant les élèves déjà en classe spécialisée qui poursuivront leur scolarisation dans ce type de classe dans votre établissement.)

- Soutien à l'apprentissage (SA)
- Soutien au comportement (SC)
- Déficience motrice ou organique (DMO)
- Soutien langagier (SL)
- Soutien à l'autonomie et à la socialisation (SAS)
- Soutien émotif (SÉ)
- Déficience intellectuelle moyenne à sévère (DIMS)
- Déficience intellectuelle légère (DIL)
- Déficience visuelle (DV)
- Déficience auditive (DA)
- Déficience motrice grave (DMG)

Presco	1er cycle	2e cycle	3e cycle	Pass.sec.
			1,00	
1,00				

Nombre d'élèves ayant des besoins en orthopédagogie

15,00	30,00	40,00	30,00
-------	-------	-------	-------

Nombre de jours par semaine en orthopédagogie

1,00	5,00	5,00	5,00
------	------	------	------

Vous prévoyez intégrer combien d'élèves en classe ordinaire pour 2023-2024

	4,00	4,00	2,00	
3,00	13,00	24,00	30,00	16,00

Vous prévoyez combien de PI en 2023-2024

Nom de l'École : Raymond

Date de la rencontre du comité 8-9.05 : 18 janvier 2023

Signature de la direction : Mireille Beaulieu

**COMITÉ 8-9.05 - DEMANDE DE BESOINS POUR 2023-2024
PRÉSCOLAIRE ET PRIMAIRE**

Veillez compléter ce document avant le 1er février 2023

1. Portrait des besoins professionnels de l'école pour l'année scolaire 2023-2024

1.1 Professionnels

- Ergothérapie
- Orthophonie
- Psychologie
- Psychoéducation
- Autres intervenants (francisation, orthopédagogie, etc.) :

Nombre hrs/semaine	Ajoutez commentaire s'il y a lieu
	selon le besoin
1,00	1 jour /semaine préscolaire/1e année
2,00	accompagnement enseignants et évaluation des élèves
1,00	accompagnement service direct à l'élève et non aux
15,00	2 postes temps plein pour orthopédagogie français et 1

1.2 Personnel de soutien

- Technicien en éducation spécialisée
 - Soutien à l'intégration
 - Soutien au groupe
 - Interprète
 - École (plancher)

Heures / semaine	Ajoutez commentaire s'il y a lieu
64,00	2 postes à 32 heures/semaine pour l'intégration dans la
32,00	plancher/Pour couvrir l'amplitude

■ Préposé aux élèves handicapés

- Soutien à l'intégration
- Soutien au groupe
- École (plancher)

Heures / semaine	Ajoutez commentaire s'il y a lieu

2. Nombre d'élèves ayant besoin d'un service en classe spécialisée

(incluant les élèves déjà en classe spécialisée qui poursuivront leur scolarisation dans ce type de classe dans votre établissement.)

- Soutien à l'apprentissage (SA)
- Soutien au comportement (SC)
- Déficience motrice ou organique (DMO)
- Soutien langagier (SL)
- Soutien à l'autonomie à la socialisation (SAS)
- Soutien émotif (SÉ)
- Déficience intellectuelle moyenne à sévère (DIMS)
- Déficience intellectuelle légère (DIL)
- Déficience visuelle (DV)
- Déficience auditive (DA)
- Déficience motrice grave (DMG)

Presco	1er cycle	2e cycle	3e cycle	Pass.sec.
			3,00	
		1,00	1,00	

Nombre d'élèves ayant des besoins en orthopédagogie

15,00	25,00	25,00	25,00
-------	-------	-------	-------

Nombre de jours par semaine en orthopédagogie

2,00	5,00	5,00	5,00
------	------	------	------

Vous prévoyez intégrer combien d'élèves en classe ordinaire pour 2023-2024

	2,00	3,00	4,00	
2,00	10,00	20,00	20,00	

Vous prévoyez combien de PI en 2023-2024

Nom de l'École : Sainte-Dorothée

Date de la rencontre du comité 8-9.05 : 9/01/2023

Signature de la direction : Evridiki Vicky Giannas

COMITÉ 8-9.05 - DEMANDE DE BESOINS POUR 2023-2024

PRÉSCOLAIRE ET PRIMAIRE

Veuillez compléter ce document avant le 1er février 2023

1. Portrait des besoins professionnels de l'école pour l'année scolaire 2023-2024

1.1 Professionnels

- Ergothérapie
- Orthophonie
- Psychologie
- Psychoéducation
- Autres intervenants (francisation, orthopédagogie, etc.) :

Nombre hrs/semaine	Ajoutez commentaire s'il y a lieu
1,00	SAS
3,00	1 régulier 2 SAS
5,00	3 régulier 2 SAS
3,00	Régulier
20,00	2 j (francisation) 18 j (orthopédagogie)

1.2 Personnel de soutien

- Technicien en éducation spécialisée
 - Soutien à l'intégration
 - Soutien au groupe
 - Interprète
 - École (plancher)

Heures / semaine	Ajoutez commentaire s'il y a lieu
70,00	
189,00	Classes SAS
58,00	2 TES plancher

■ Préposé aux élèves handicapés

- Soutien à l'intégration
- Soutien au groupe
- École (plancher)

Heures / semaine	Ajoutez commentaire s'il y a lieu
25	Classes SAS

2. Nombre d'élèves ayant besoin d'un service en classe spécialisée

(incluant les élèves déjà en classe spécialisée qui poursuivront leur scolarisation dans ce type de classe dans votre établissement.)

- Soutien à l'apprentissage (SA)
- Soutien au comportement (SC)
- Déficience motrice ou organique (DMO)
- Soutien langagier (SL)
- Soutien à l'autonomie et à la socialisation (SAS)
- Soutien émotif (SÉ)
- Déficience intellectuelle moyenne à sévère (DIMS)
- Déficience intellectuelle légère (DIL)
- Déficience visuelle (DV)
- Déficience auditive (DA)
- Déficience motrice grave (DMG)

Presco	1er cycle	2e cycle	3e cycle	Pass.sec.
	2,00	3,00	2,00	
	2,00			
	9,00	18,00	12,00	5,00

Nombre d'élèves ayant des besoins en orthopédagogie

20,00	45,00	30,00	22,00
-------	-------	-------	-------

Nombre de jours par semaine en orthopédagogie

4,00	4,00	5,00	5,00
------	------	------	------

Vous prévoyez intégrer combien d'élèves en classe ordinaire pour 2023-2024

2,00	4,00		1,00
23,00	50,00	47,00	18,00

Vous prévoyez combien de PI en 2023-2024

Nom de l'École : Sainte-Marguerite

Date de la rencontre du comité 8-9.05 : 23 janvier 2023

Signature de la direction : Brigitte Lachaine

**COMITÉ 8-9.05 - DEMANDE DE BESOINS POUR 2023-2024
PRÉSCOLAIRE ET PRIMAIRE**

Veillez compléter ce document avant le 1er février 2023

1. Portrait des besoins professionnels de l'école pour l'année scolaire 2023-2024

1.1 Professionnels

- Ergothérapie
- Orthophonie
- Psychologie
- Psychoéducation
- Autres intervenants (francisation, orthopédagogie, etc.) :

Nombre jrs/semaine	Ajoutez commentaire s'il y a lieu
0,50	Doit pouvoir évaluer et conseiller l'équipe
1,00	Doit pouvoir évaluer, faire suivis et conseiller
3,00	Service conseil très important
0,50	

1.2 Personnel de soutien

- Technicien en éducation spécialisée
 - Soutien à l'intégration
 - Soutien au groupe
 - Interprète
 - École (plancher)

Heures / semaine	Ajoutez commentaire s'il y a lieu
152,00	5 X TES temps plein pour SI et plancher

■ Préposé aux élèves handicapés

- Soutien à l'intégration
- Soutien au groupe
- École (plancher)

Heures / semaine	Ajoutez commentaire s'il y a lieu

2. Nombre d'élèves ayant besoin d'un service en classe spécialisée

(incluant les élèves déjà en classe spécialisée qui poursuivront leur scolarisation dans ce type de classe dans votre établissement.)

- Soutien à l'apprentissage (SA)
- Soutien au comportement (SC)
- Déficience motrice ou organique (DMO)
- Soutien langagier (SL)
- Soutien à l'autonomie et à la socialisation (SAS)
- Soutien émotif (SÉ)
- Déficience intellectuelle moyenne à sévère (DIMS)
- Déficience intellectuelle légère (DIL)
- Déficience visuelle (DV)
- Déficience auditive (DA)
- Déficience motrice grave (DMG)

Presco	1er cycle	2e cycle	3e cycle	Pass.sec.
		1,00		
	1,00		1,00	

Nombre d'élèves ayant des besoins en orthopédagogie

10,00	30,00	50,00	30,00
-------	-------	-------	-------

Nombre de jours par semaine en orthopédagogie

1,00	4,00	5,00	3,00
------	------	------	------

Vous prévoyez intégrer combien d'élèves en classe ordinaire pour 2023-2024

	3,00	5,00	4,00	1,00
	3,00	12,00	22,00	16,00

Vous prévoyez combien de PI en 2023-2024

Nom de l'École : Saint-François

Date de la rencontre du comité 8-9.05 : 11 janvier 2023

Signature de la direction :

COMITÉ 8-9.05 - DEMANDE DE BESOINS POUR 2023-2024

PRÉSCOLAIRE ET PRIMAIRE

Veuillez compléter ce document avant le 1er février 2023

1. Portrait des besoins professionnels de l'école pour l'année scolaire 2023-2024

1.1 Professionnels

- Ergothérapie
- Orthophonie
- Psychologie
- Psychoéducation
- Autres intervenants (francisation, orthopédagogie, etc.) :

Nombre hrs/semaine	Ajoutez commentaire s'il y a lieu
3,00	PAV 1 DIMS et TSA, préscolaire 4-5 ans
5,00	toutes les clientèles
5,00	Pav 1 DIMS et TSA 2 jours préscolaire 4 ans et 5 ans
4,00	Toutes les clientèles pav 1 et 2
	5.00 élèves issus d'immigration

1.2 Personnel de soutien

- Technicien en éducation spécialisée
 - Soutien à l'intégration
 - Soutien au groupe
 - Interprète
 - École (plancher)

Heures / semaine	Ajoutez commentaire s'il y a lieu
310,00	
145,00	TES préscolaire 4 ans, 10h SA, 45 régulier,

■ Préposé aux élèves handicapés

- Soutien à l'intégration
- Soutien au groupe
- École (plancher)

Heures / semaine	Ajoutez commentaire s'il y a lieu
60,00	

2. Nombre d'élèves ayant besoin d'un service en classe spécialisée

(Incluant les élèves déjà en classe spécialisée qui poursuivront leur scolarisation dans ce type de classe dans votre établissement.)

- Soutien à l'apprentissage (SA)
- Soutien au comportement (SC)
- Déficience motrice ou organique (DMO)
- Soutien langagier (SL)
- Soutien à l'autonomie et à la socialisation (SAS)
- Soutien émotif (SÉ)
- Déficience intellectuelle moyenne à sévère (DIMS)
- Déficience intellectuelle légère (DIL)
- Déficience visuelle (DV)
- Déficience auditive (DA)
- Déficience motrice grave (DMG)

Presco	1er cycle	2e cycle	3e cycle	Pass.sec.
		2,00	2,00	3,00
		2,00		
36,00				

Nombre d'élèves ayant des besoins en orthopédagogie

16,00	38,00	29,00	39,00
-------	-------	-------	-------

Nombre de jours par semaine en orthopédagogie

4,00	5,00	5,00	5,00
------	------	------	------

Vous prévoyez intégrer combien d'élèves en classe ordinaire pour 2023-2024

Vous prévoyez combien de PI en 2023-2024

	23,00	63,00	92,00	

Nom de l'École : Saint-Gilles

Date de la rencontre du comité 8-9.05 : 27 janvier 2023

Signature de la direction : Sonia Couture

**COMITÉ 8-9.05 - DEMANDE DE BESOINS POUR 2023-2024
PRÉSCOLAIRE ET PRIMAIRE**

Veillez compléter ce document avant le 1er février 2023

1. Portrait des besoins professionnels de l'école pour l'année scolaire 2023-2024

1.1 Professionnels

- Ergothérapie
- Orthophonie
- Psychologie
- Psychoéducation
- Autres intervenants (francisation, orthopédagogie, etc.) :

Nombre hrs/semaine	Ajoutez commentaire s'il y a lieu
2,00	Prévention (préscolaire + 1er cycle)
4,00	
7,00	
4,00	
37,00	27 orthopédagogie + 10 francisation

1.2 Personnel de soutien

- Technicien en éducation spécialisée
 - Soutien à l'intégration
 - Soutien au groupe
 - Interprète
 - École (plancher)

Heures / semaine	Ajoutez commentaire s'il y a lieu
165,00	
154,75	4 + 1 TES plancher soutien émotif
90,00	

■ Préposé aux élèves handicapés

- Soutien à l'intégration
- Soutien au groupe
- École (plancher)

Heures / semaine	Ajoutez commentaire s'il y a lieu

2. Nombre d'élèves ayant besoin d'un service en classe spécialisée

(incluant les élèves déjà en classe spécialisée qui poursuivront leur scolarisation dans ce type de classe dans votre établissement.)

- Soutien à l'apprentissage (SA)
- Soutien au comportement (SC)
- Déficience motrice ou organique (DMO)
- Soutien langagier (SL)
- Soutien à l'autonomie et à la socialisation (SAS)
- Soutien émotif (SÉ)
- Déficience intellectuelle moyenne à sévère (DIMS)
- Déficience intellectuelle légère (DIL)
- Déficience visuelle (DV)
- Déficience auditive (DA)
- Déficience motrice grave (DMG)

Presco	1er cycle	2e cycle	3e cycle	Pass.sec.
			1,00	10,00
	2,00	1,00	1,00	1,00

Nombre d'élèves ayant des besoins en orthopédagogie

14,00	47,00	67,00	59,00
-------	-------	-------	-------

Nombre de jours par semaine en orthopédagogie

2,00	6,50	9,50	9,00
------	------	------	------

Vous prévoyez intégrer combien d'élèves en classe ordinaire pour 2023-2024

Vous prévoyez combien de PI en 2023-2024

	6,00	8,00	7,00	4,00
6,00	18,00	47,00	49,00	25,00

Nom de l'École : Saint-Norbert

Date de la rencontre du comité 8-9.05 : 19 janvier 2023

Signature de la direction : Véronique Guindon

**COMITÉ 8-9.05 - DEMANDE DE BESOINS POUR 2023-2024
PRÉSCOLAIRE ET PRIMAIRE**

Veillez compléter ce document avant le 1er février 2023

1. Portrait des besoins professionnels de l'école pour l'année scolaire 2023-2024

1.1 Professionnels

- Ergothérapie
- Orthophonie
- Orthophonie
- Psychologie
- Psychoéducation
- Autres intervenants (francisation, orthopédagogie, etc.) :

Nombre hrs/semaine	Ajoutez commentaire s'il y a lieu
5,00	
5,00	pour les groupes SL
7,00	pour les groupes réguliers - 50 groupes
10,00	Une personne minimum par bâtiment: plus de 971 élèves en 2 bâtiments, en milieu défavorisé et multiculturel les besoins sont grands autant pour des évaluations que
10,00	Plusieurs élèves fragiles, avoir plus de temps pour des interventions en classe (niv. 1)
20,00	Étant donné le % élevé d'élèves dont la langue maternelle ou

1.2 Personnel de soutien

- Technicien en éducation spécialisée
 - Soutien à l'intégration
 - Soutien au groupe
 - Interprète
 - École (plancher)

Heures / semaine	Ajoutez commentaire s'il y a lieu
	Le maximum d'heures que nous avons droit, et ce, en fonction du nombre d'élèves présentant des besoins particuliers
	heures que nous avons droit, et ce, en fonction du nombre d'élèves présentant des besoins particuliers
95,00	50 heures BP et 30 heures PAV (15 heures M15148)

■ Préposé aux élèves handicapés

- Soutien à l'intégration
- Soutien au groupe
- École (plancher)

Heures / semaine	Ajoutez commentaire s'il y a lieu
	Le maximum d'heures que nous avons droit, et ce, en fonction du nombre d'élèves présentant des besoins particuliers

2. Nombre d'élèves ayant besoin d'un service en classe spécialisée

(incluant les élèves déjà en classe spécialisée qui poursuivront leur scolarisation dans ce type de classe dans votre établissement.)

- Soutien à l'apprentissage (SA)
- Soutien au comportement (SC)
- Déficience motrice ou organique (DMO)
- Soutien langagier (SL)
- Soutien à l'autonomie à la socialisation (SAS)
- Soutien émotif (SÉ)
- Déficience intellectuelle moyenne à sévère (DIMS)
- Déficience intellectuelle légère (DIL)
- Déficience visuelle (DV)
- Déficience auditive (DA)
- Déficience motrice grave (DMG)

Presco	1er cycle	2e cycle	3e cycle	Pass.sec.
		6,00	2,00	1,00
	10,00	3,00	1,00	12,00
	2,00	2,00	1,00	1,00
				2,00
		1,00		

Nombre d'élèves ayant des besoins en orthopédagogie

57,00	97,00	87,00	84,00
-------	-------	-------	-------

Nombre de jours par semaine en orthopédagogie

10,00	12,00	12,00	11,00
-------	-------	-------	-------

Vous prévoyez intégrer combien d'élèves en classe ordinaire pour 2023-2024

	16,00	11,00	11,00	
12,00	31,00	45,00	63,00	

Vous prévoyez combien de PI en 2023-2024

Nom de l'École : SAINT-PAUL

Date de la rencontre du comité 8-9.05 : 10 janvier - 12 janvier CPE - 30 janvier

Signature de la direction : Carl Vaillancourt

**COMITÉ 8-9.05 - DEMANDE DE BESOINS POUR 2023-2024
PRÉSCOLAIRE ET PRIMAIRE**

Veillez compléter ce document avant le 1er février 2023

1. Portrait des besoins professionnels de l'école pour l'année scolaire 2023-2024

1.1 Professionnels

- Ergothérapie
- Orthophonie
- Psychologie
- Psychoéducation
- Autres intervenants (francisation, orthopédagogie, etc.) :

Nombre jrs/semaine	Ajoutez commentaire s'il y a lieu
0,50	
1,00	
3,00	Nous bénéficions de 1,5 jours. Nous avons
2,00	
3,00	Une bonification en orthopédagogie est nécessaire.

1.2 Personnel de soutien

- Technicien en éducation spécialisée
 - Soutien à l'intégration
 - Soutien au groupe
 - Interprète
 - École (plancher)

Heures / semaine	Ajoutez commentaire s'il y a lieu
165,00	Nous avons eu une augmentation importante depuis
35,00	

■ **Préposé aux élèves handicapés**

- Soutien à l'intégration
- Soutien au groupe
- École (plancher)

Heures / semaine	Ajoutez commentaire s'il y a lieu

2. Nombre d'élèves ayant besoin d'un service en classe spécialisée

(incluant les élèves déjà en classe spécialisée qui poursuivront leur scolarisation dans ce type de classe dans votre établissement.)

- Soutien à l'apprentissage (SA)
- Soutien au comportement (SC)
- Déficience motrice ou organique (DMO)
- Soutien langagier (SL)
- Soutien à l'autonomie et à la socialisation (SAS)
- Soutien émotif (SÉ)
- Déficience intellectuelle moyenne à sévère (DIMS)
- Déficience intellectuelle légère (DIL)
- Déficience visuelle (DV)
- Déficience auditive (DA)
- Déficience motrice grave (DMG)

Presco	1er cycle	2e cycle	3e cycle	Pass.sec.
	1,00	1,00		
	1,00			

Nombre d'élèves ayant des besoins en orthopédagogie

	27,00	36,00	41,00
--	-------	-------	-------

Nombre de jours par semaine en orthopédagogie

2,00	3,00	3,00	3,00
------	------	------	------

Vous prévoyez intégrer combien d'élèves en classe ordinaire pour 2023-2024

	6,00	8,00	7,00	4,00
	9,00	23,00	27,00	18,00

Vous prévoyez combien de PI en 2023-2024

Nom de l'École : Simon-Vanier

Date de la rencontre du comité 8-9.05 : 16 janvier 2023

Signature de la direction : Sophie Primeau

COMITÉ 8-9.05 - DEMANDE DE BESOINS POUR 2023-2024

PRÉSCOLAIRE ET PRIMAIRE

Veuillez compléter ce document avant le 1er février 2023

1. Portrait des besoins professionnels de l'école pour l'année scolaire 2023-2024

1.1 Professionnels

- Ergothérapie
- Orthophonie
- Psychologie
- Psychoéducation
- Autres intervenants (francisation, orthopédagogie, etc.) :

Nombre hrs/semaine	Ajoutez commentaire s'il y a lieu
2,00	
2,00	
5,00	
1,00	

1.2 Personnel de soutien

- Technicien en éducation spécialisée
 - Soutien à l'intégration
 - Soutien au groupe
 - Interprète
 - École (plancher)

Heures / semaine	Ajoutez commentaire s'il y a lieu
142,50	
70,00	
31,50	

■ Préposé aux élèves handicapés

- Soutien à l'intégration
- Soutien au groupe
- École (plancher)

Heures / semaine	Ajoutez commentaire s'il y a lieu

2. Nombre d'élèves ayant besoin d'un service en classe spécialisée

(incluant les élèves déjà en classe spécialisée qui poursuivront leur scolarisation dans ce type de classe dans votre établissement.)

- Soutien à l'apprentissage (SA)
- Soutien au comportement (SC)
- Déficience motrice ou organique (DMO)
- Soutien langagier (SL)
- Soutien à l'autonomie et à la socialisation (SAS)
- Soutien émotif (SÉ)
- Déficience intellectuelle moyenne à sévère (DIMS)
- Déficience intellectuelle légère (DIL)
- Déficience visuelle (DV)
- Déficience auditive (DA)
- Déficience motrice grave (DMG)

Presco	1er cycle	2e cycle	3e cycle	Pass.sec.
		1,00	1,00	
	2,00			
	2,00			
		1,00		

Nombre d'élèves ayant des besoins en orthopédagogie

16,00	25,00	35,00	30,00
-------	-------	-------	-------

Nombre de jours par semaine en orthopédagogie

2,00	5,00	7,00	5,00
------	------	------	------

Vous prévoyez intégrer combien d'élèves en classe ordinaire pour 2023-2024

	4,00	3,00	4,00	5,00
	15,00	25,00	40,00	15,00

Vous prévoyez combien de PI en 2023-2024

Nom de l'École : Ste-Béatrice

Date de la rencontre du comité 8-9.05 : 2023-01-18

Signature de la direction : Marie-Josée Lavoie

**COMITÉ 8-9.05 - DEMANDE DE BESOINS POUR 2023-2024
PRÉSCOLAIRE ET PRIMAIRE**

Veillez compléter ce document avant le 1er février 2023

1. Portrait des besoins professionnels de l'école pour l'année scolaire 2023-2024

1.1 Professionnels

- Ergothérapie
- Orthophonie
- Psychologie
- Psychoéducation
- Autres intervenants (francisation, orthopédagogie, etc.) :

Nombre hrs/semaine	Ajoutez commentaire s'il y a lieu
1,00	
2,00	
2,00	
1,00	
1,00	Francisation

1.2 Personnel de soutien

- Technicien en éducation spécialisée
 - Soutien à l'intégration
 - Soutien au groupe
 - Interprète
 - École (plancher)

Heures / semaine	Ajoutez commentaire s'il y a lieu
83,25	groupes sé
71,90	SI + Mesures

■ Préposé aux élèves handicapés

- Soutien à l'intégration
- Soutien au groupe
- École (plancher)

Heures / semaine	Ajoutez commentaire s'il y a lieu
4,00	

2. Nombre d'élèves ayant besoin d'un service en classe spécialisée

(Incluant les élèves déjà en classe spécialisée qui poursuivront leur scolarisation dans ce type de classe dans votre établissement.)

- Soutien à l'apprentissage (SA)
- Soutien au comportement (SC)
- Déficience motrice ou organique (DMO)
- Soutien langagier (SL)
- Soutien à l'autonomie à la socialisation (SAS)
- Soutien émotif (SÉ)
- Déficience intellectuelle moyenne à sévère (DIMS)
- Déficience intellectuelle légère (DIL)
- Déficience visuelle (DV)
- Déficience auditive (DA)
- Déficience motrice grave (DMG)

Presco	1er cycle	2e cycle	3e cycle	Pass.sec.
	1,00	1,00		
	1,00	1,00		
	2,00			
	6,00	5,00		6,00

Nombre d'élèves ayant des besoins en orthopédagogie

8,00	12,00	10,00	11,00
------	-------	-------	-------

Nombre de jours par semaine en orthopédagogie

6,00	6,00	5,00	3,00
------	------	------	------

Vous prévoyez intégrer combien d'élèves en classe ordinaire pour 2023-2024

	1,00	1,00	1,00	
--	------	------	------	--

Vous prévoyez combien de PI en 2023-2024

4,00	18,00	18,00	15,00	4,00
------	-------	-------	-------	------

Nom de l'École : St-Julien

Date de la rencontre du comité 8-9.05 : 19-01-2023

Signature de la direction : Chantal Sirard

**COMITÉ 8-9.05 - DEMANDE DE BESOINS POUR 2023-2024
PRÉSCOLAIRE ET PRIMAIRE**

Veillez compléter ce document avant le 1er février 2023

1. Portrait des besoins professionnels de l'école pour l'année scolaire 2023-2024

1.1 Professionnels

- Ergothérapie
- Orthophonie
- Psychologie
- Psychoéducation
- Autres intervenants (francisation, orthopédagogie, etc.) :

Nombre hrs/semaine	Ajoutez commentaire s'il y a lieu
0,50	
1,00	
1,00	
3,00	
2,00	

1.2 Personnel de soutien

■ **Technicien en éducation spécialisée**

- Soutien à l'intégration
- Soutien au groupe
- Interprète
- École (plancher)

Heures / semaine	Ajoutez commentaire s'il y a lieu
	Le maximum d'heures que nous avons droit, et ce, en fonction du nombre d'élèves présentant des besoins particuliers
29,50	

■ **Préposé aux élèves handicapés**

- Soutien à l'intégration
- Soutien au groupe
- École (plancher)

Heures / semaine	Ajoutez commentaire s'il y a lieu
	Le maximum d'heures que nous avons droit, et ce, en fonction du nombre d'élèves présentant des besoins particuliers

2. Nombre d'élèves ayant besoin d'un service en classe spécialisée

(incluant les élèves déjà en classe spécialisée qui poursuivront leur scolarisation dans ce type de classe dans votre établissement.)

- Soutien à l'apprentissage (SA)
- Soutien au comportement (SC)
- Déficience motrice ou organique (DMO)
- Soutien langagier (SL)
- Soutien à l'autonomie et à la socialisation (SAS)
- Soutien émotif (SÉ)
- Déficience intellectuelle moyenne à sévère (DIMS)
- Déficience intellectuelle légère (DIL)
- Déficience visuelle (DV)
- Déficience auditive (DA)
- Déficience motrice grave (DMG)

Presco	1er cycle	2e cycle	3e cycle	Pass.sec.
	1,00			

Nombre d'élèves ayant des besoins en orthopédagogie

8,00	15,00	25,00	25,00
------	-------	-------	-------

Nombre de jours par semaine en orthopédagogie

1,00	3,00	3,00	2,00
------	------	------	------

Vous prévoyez intégrer combien d'élèves en classe ordinaire pour 2023-2024

		4,00	3,00	

Vous prévoyez combien de PI en 2023-2024

Nom de l'École : Val-des-Arbres

Date de la rencontre du comité 8-9.05 : 26 janvier 2023

Signature de la direction : Nancy Désaulniers

**COMITÉ 8-9.05 - DEMANDE DE BESOINS POUR 2023-2024
PRÉSCOLAIRE ET PRIMAIRE**

Veillez compléter ce document avant le 1er février 2023

1. Portrait des besoins professionnels de l'école pour l'année scolaire 2023-2024

1.1 Professionnels

- Ergothérapie
- Orthophonie
- Psychologie
- Psychoéducation
- Autres intervenants (francisation, orthopédagogie, etc.) :

Nombre hrs/semaine	Ajoutez commentaire s'il y a lieu
2,00	3 jours si a les 4 ans SAS temps plein
5,50	5 jours surtout si les 4 ans SAS sont temps plein + 0,5 pour presco 4 ans régulier
3,00	à prendre en compte si SAS 4 ans sont temps plein
3,00	
2,00	Francisation

1.2 Personnel de soutien

- Technicien en éducation spécialisée
 - Soutien à l'intégration
 - Soutien au groupe
 - Interprète
 - École (plancher)

Heures / semaine	Ajoutez commentaire s'il y a lieu
75,00	
240,00	300h si SAS 4 ans temps plein
40,00	Clientèle de l'école 100% moins de 8 ans. Gros travail au niveau des habiletés sociales

■ Préposé aux élèves handicapés

- Soutien à l'intégration
- Soutien au groupe
- École (plancher)

Heures / semaine	Ajoutez commentaire s'il y a lieu
50,00	+16h si SAS 4 ans temps plein
10,00	élève diabétique et maternelle 4 ans régulière

2. Nombre d'élèves ayant besoin d'un service en classe spécialisée

(incluant les élèves déjà en classe spécialisée qui poursuivront leur scolarisation dans ce type de classe dans votre établissement.)

- Soutien à l'apprentissage (SA)
- Soutien au comportement (SC)
- Déficience motrice ou organique (DMO)
- Soutien langagier (SL)
- Soutien à l'autonomie et à la socialisation (SAS)
- Soutien émotif (SÉ)
- Déficience intellectuelle moyenne à sévère (DIMS)
- Déficience intellectuelle légère (DIL)
- Déficience visuelle (DV)
- Déficience auditive (DA)
- Déficience motrice grave (DMG)

Presco	1er cycle	2e cycle	3e cycle	Pass.sec.
	3,00			
20,00				
	1,00			

Nombre d'élèves ayant des besoins en orthopédagogie

20,00	50,00	20,00	
-------	-------	-------	--

Nombre de jours par semaine en orthopédagogie

3,00	6,00		
------	------	--	--

Vous prévoyez intégrer combien d'élèves en classe ordinaire pour 2023-2024

2,00	9,00			
62,00	30,00			

Vous prévoyez combien de PI en 2023-2024

Nom de l'École : Villemaire

Date de la rencontre du comité 8-9.05 : 1er février 2023

Signature de la direction : Geneviève Dugas