

Embargo jusqu'au 22 novembre 2016, à 7 h 30

## COMMUNIQUÉ

### Consultation régionale sur la réussite éducative

#### **Le SERL réclame plusieurs mesures pour amener les élèves à la réussite**

Laval, le 22 novembre 2016 – Des enseignantes et enseignants du Syndicat de l'enseignement de la région de Laval (SERL) ont déroulé des bannières et manifestent devant le Holiday Inn Laval (2900, boul. Le Carrefour), lieu où se tient la consultation sur la réussite éducative. Ils souhaitent ainsi appuyer leurs représentants syndicaux qui présenteront aujourd'hui à la commission, le mémoire rédigé par le SERL. Ce mémoire énonce plusieurs recommandations visant à augmenter la réussite éducative des élèves ainsi qu'à améliorer le système public d'éducation. Les membres du SERL réclament que leurs recommandations soient retenues, notamment celle réclamant un réinvestissement majeur en éducation.

Le SERL dénonce le manque de service pour les élèves en difficultés, la disparition des classes d'adaptation scolaire au profit d'une intégration massive et désordonnée des élèves handicapés et en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (HDAA), ainsi que l'intégration des élèves d'immigration récente en classes ordinaires. Le syndicat demande que l'on facilite l'accès aux classes spécialisées et que des services adéquats soient offerts aux élèves intégrés. Selon le président du SERL, Guy Bellemare, le dogme de l'intégration à tout prix doit être abandonné afin d'assurer la survie de la classe ordinaire.

Les impacts des mesures d'austérité ont durement touché le service à l'élève, contrairement à ce qui a été avancé par le gouvernement. À la Commission scolaire de Laval, une somme de 10,4 millions de dollars a été retranchée en deux ans, dont 4,7 millions directement du poste budgétaire des services aux élèves HDAA. Ces coupes ont un effet direct sur la réussite des élèves.

Le SERL réclame l'abandon de l'approche pédagogique mise de l'avant par la « réforme de l'éducation » qui privilégie l'évaluation des compétences au détriment des connaissances. Il demande une révision du programme de formation de l'école québécoise afin de revenir à l'enseignement des connaissances.

Le syndicat dénonce également les dérives du système induites par le recours au bulletin modifié qui permet d'exclure des statistiques les élèves présentant des difficultés scolaires. Cet outil permet artificiellement de bonifier les données de réussite et d'atteindre les cibles fixées par le ministère. « Est-ce le type de réussite que l'on souhaite au Québec? Une réussite statistique au détriment de la qualité et de la quantité des apprentissages réels des élèves? », de questionner monsieur Guy Bellemare, président du SERL.

« Le gouvernement doit faire de l'éducation une priorité nationale, il doit considérer les sommes investies dans l'école publique québécoise comme un investissement et non une dépense et injecter les ressources financières nécessaires à son bon fonctionnement. Chaque élève du réseau public devrait pouvoir compter sur des services et du soutien lui permettant d'atteindre la réussite! », de poursuivre monsieur Bellemare.

Les enseignantes et les enseignants membres du SERL ont toujours eu à cœur la réussite éducative, mais encore faut-il qu'on leur donne les moyens d'aider les élèves à y parvenir. Ils souhaitent également que le gouvernement leur donne la marge de manœuvre nécessaire à l'accomplissement de leur travail en reconnaissant leur autonomie professionnelle et leur expertise.

Le SERL est affilié à la FAE et représente les 5 000 enseignantes et enseignants des écoles primaires, secondaires et centres de formation professionnelle et d'éducation aux adultes de la Commission scolaire de Laval.

- 30 -

Source : Syndicat de l'enseignement de la région de Laval

Renseignements : Manon Lafrance, conseillère au dossier des communications

Téléphone : 514 235-6225